

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
G. Kerangka Berpikir.....	9
H. Hipotesis Penelitian.....	14
I. Langkah-langkah Penelitian	14
1. Menentukan jenis data.....	14
2. Lokasi penelitian	14
3. Populasi dan sampel.....	15
4. Metode dan desain penelitian.....	15
5. Prosedur penelitian.....	16
6. Instrumen penelitian.....	18

7. Analisis instrumen.....	20
8. Pengolahan dan analisis data.....	24

BAB II ANALISIS TEORETIS MODEL PEMBELAJARAN PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN-WRITE (POEW) UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA MATERI FLUIDA STATIS	29
A. Model Pembelajaran POEW	29
1. Pengertian model pembelajaran POEW.....	29
2. Langkah-langkah model pembelajaran POE.....	30
3. Langkah-langkah model pembelajaran TTW.....	31
4. Langkah-langkah model pembelajaran POEW	32
B. Penguasaan Konsep Siswa.....	35
C. Keterkaitan Model Pembelajaran POEW untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Fluida Statis.....	41
1. Tahap <i>predict</i>	41
2. Tahap <i>observe</i>	42
3. Tahap <i>explain</i>	42
4. Tahap <i>write</i>	42
D. Materi Fluida Statis.....	45
1. Tekanan hidrostatik	46
2. Hukum Pascal	47

3. Hukum Archimedes 48

**BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
 MODEL PEMBELAJARAN *PREDICT-OBSERVE-
 EXPLAIN-WRITE* (POEW) UNTUK MENINGKATKAN
 PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA MATERI
 FLUIDA STATIS..... 49**

A. Deskripsi Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Fisika dengan Model Pembelajaran POEW 49

1. Pelaksanaan *pretest* 50

2. Pertemuan kesatu 53

3. Pertemuan kedua 62

4. Pertemuan ketiga 71

5. Pelaksanaan *posttest* 80

6. Interpretasi keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa 82

B. Analisis dan Pembahasan proses Pembelajaran Fisika dengan Model *Predict-Observe-Explain-Write* (POEW) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Kelas IX IPA SMA Guna Dharma Kota Bandung pada Materi Fluida Statis 87

1. Nilai *pretest*, *posttest*, dan *n-gain* 87

2. Skor *pretest*, *posttest*, dan *n-gain* untuk setiap indikator penguasaan konsep siswa 88

3. Uji normalitas *pretest* dan *posttest* 90

	Halaman
4. Uji hipotesis	91
C. Temuan dan Pembahasan.....	92
1. Keterlaksanaan model pembelajaran POEW	92
2. Peningkatan penguasaan konsep siswa	94
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	96
A. Simpulan	96
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	100



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Rata-rata Ulangan Harian Kelas XI IPA Semester II SMA Guna Dharma Bandung Tahun Pelajaran 2013/2014	2
Tabel 1.2 Desain Penelitian	15
Tabel 1.3 Interpretasi Nilai r	21
Tabel 1.4 Indeks Reliabilitas	22
Tabel 1.5 Interpretasi Tingkat Kesukaran	23
Tabel 1.6 Interpretasi Daya Pembeda	24
Tabel 1.7 Interpretasi Keterlaksanaan	25
Tabel 1.8 Nilai <i>Gain</i> dan Klasifikasinya	26
Tabel 2.1 Tahapan Kemampuan Kognitif	40
Tabel 2.2 Keterkaitan Model Pembelajaran POEW dengan Penguasaan Konsep	43
Tabel 3.1 Agenda Pelaksanaan Pembelajaran Model Pembelajaran POEW pada Setiap Pertemuan	49
Tabel 3.2 Nilai <i>Pretest</i> untuk Setiap Indikator Penguasaan Konsep Siswa .	51
Tabel 3.3 Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan Kesatu.....	58
Tabel 3.4 Ringkasan Deskripsi Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Kesatu.....	60
Tabel 3.5 Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan Kedua	67

Tabel 3.6 Ringkasan Deskripsi Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Kedua.....	69
Tabel 3.7 Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan Ketiga	76
Tabel 3.8 Ringkasan Deskripsi Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ketiga	78
Tabel 3.9 Nilai <i>Posttest</i> untuk Setiap Indikator Penguasaan Konsep Siswa.	81
Tabel 3.10 Interpretasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa.....	83
Tabel 3.11 Interpretasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru Setiap Tahapan	84
Tabel 3.12 Interpretasi Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Setiap Tahapan	86
Tabel 3.13 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i>	87
Tabel 3.14 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>Normal Gain</i> untuk Setiap Indikator Penguasaan Konsep Siswa	88
Tabel 3.15 Persentase Banyaknya Siswa Setiap Kategori Peningkatan.....	89
Tabel 3.16 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	90
Tabel 3.17 Hasil Uji Hipotesis (Uji <i>t</i>)	91

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	13
Gambar 1.2 Prosedur Penelitian	18
Gambar 2.1 Tahapan Model Pembelajaran POEW	35
Gambar 2.2 Skema Pompa Hidrolik	47
Gambar 2.3 Benda dalam Fluida.....	48
Gambar 3.1 Kegiatan <i>Pretest</i>	50
Gambar 3.2 Kegiatan Pendahuluan	54
Gambar 3.3 Kegiatan Pembelajaran pada Tahap <i>Predict</i>	55
Gambar 3.4 Kegiatan Pembelajaran pada Tahap <i>Observe</i>	55
Gambar 3.5 Kegiatan Pembelajaran pada Tahap <i>Explain</i>	56
Gambar 3.6 Kegiatan Pembelajaran pada Tahap <i>Write</i>	57
Gambar 3.7 Kegiatan Mengerjakan Soal Evaluasi.....	57
Gambar 3.8 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan Kesatu.....	59
Gambar 3.9 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa pada Pembelajaran Pertemuan Kesatu	60
Gambar 3.10 Kegiatan Pendahuluan	63
Gambar 3.11 Kegiatan Pembelajaran pada Tahap <i>Predict</i>	64
Gambar 3.12 Kegiatan Pembelajaran pada Tahap <i>Observe</i>	64
Gambar 3.13 Kegiatan Pembelajaran pada Tahap <i>Explain</i>	65
Gambar 3.14 Kegiatan Pembelajaran pada Tahap <i>Write</i>	66

	Halaman
Gambar 3.15 Kegiatan Mengerjakan Soal Evaluasi.....	66
Gambar 3.16 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan Kedua.....	68
Gambar 3.17 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan Kedua.....	69
Gambar 3.18 Kegiatan Pendahuluan	72
Gambar 3.19 Kegiatan Pembelajaran pada Tahap <i>Predict</i>	73
Gambar 3.20 Kegiatan Pembelajaran pada Tahap <i>Observe</i>	73
Gambar 3.21 Kegiatan Pembelajaran pada Tahap <i>Explain</i>	74
Gambar 3.22 Kegiatan Pembelajaran pada Tahap <i>Write</i>	75
Gambar 3.23 Kegiatan Mengerjakan Soal Evaluasi.....	75
Gambar 3.24 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan Ketiga	77
Gambar 3.25 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa pada Pembelajaran Pertemuan Ketiga.....	78
Gambar 3.26 Kegiatan <i>Posttest</i>	80
Gambar 3.27 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa Setiap Pertemuan Pembelajaran	83
Gambar 3.28 Persentasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru Setiap Tahapan.....	85
Gambar 3.29 Persentasi Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Setiap Tahapan	86

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Perangkat Pembelajaran	
1. Silabus Pembelajaran	101
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	104
3. Lembar Kerja Siswa	120
Lampiran B Instrumen Penelitian	
1. Kisi-kisi Uji Coba Soal Penguasaan Konsep	129
2. Soal Uji Coba Tipe A.....	137
3. Soal Uji Coba Tipe B.....	140
4. Kisi-kisi Instrumen Soal Penelitian	143
5. Instrumen Soal Penelitian	147
6. Kisi-kisi Lembar Observasi	150
7. Lembar Observasi	151
8. Lembar <i>Judgment</i> Soal	166
9. Penelaahan Soal	168
10. Lembar <i>Judgment</i> Lembar Observasi	176
11. Penelaahan Lembar Observasi	178
Lampiran C Analisis Penelitian	
1. Analisis Uji Coba Soal Tipe A	182
2. Analisis Uji Coba Soal Tipe B.....	190
3. Rekapitulasi Hasil Analisis Soal Tipe A dan B	198
4. Analisis Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	199

	Halaman
5. Analisis <i>N-gain</i> Penguasaan Konsep Siswa.....	202
6. Analisis <i>N-gain</i> Setiap Aspek Penguasaan Konsep Siswa ..	203
7. Analisis Data Lembar Observasi	207
8. Uji Normalitas dan Uji Hipotesis.....	211
 Lampiran D Tebel Statistik	
1. Tabel Z.....	217
2. Tabel χ^2	219
3. Tabel <i>t</i>	220
 Lampiran E Dokumentasi Penelitian	
1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	221
2. Surat Ijin Uji Coba Soal.....	222
3. Surat Ijin Melakukan Penelitian	223
4. Surat Keterangan telah Melakukan Uji Coba Soal	224
5. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	225
6. Keterangan Perbaikan Skripsi.....	226
7. <i>Pretest</i> Siswa.....	228
8. <i>Posttest</i> Siswa	231
9. LKS	234
10. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	240



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG