

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional.....	6
G. Kerangka Berpikir.....	7
H. Hipotesis Penelitian.....	14
I. Metodologi Penelitian	14
BAB II KAJIAN TEORITIK	
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN NOVICK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI GERAK LURUS	
A. Model Pembelajaran Novick.....	27

B. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	33
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	33
2. Karakteristik Kemampuan Keterampilan Berpikir Kritis.....	37
C. Deskripsi Materi Gerak Lurus di SMP/ MTS	41

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

LAPORAN DAN ANALISIS DATA PENELITIAN TENTANG MODEL PEMBELAJARAN NOVICK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI GERAK LURUS

A. Kegiatan Pembelajaran Model Pembelajaran Novick.....	48
B. Analisis Hasil Penelitian	50
1. Analisis Data Keterlaksanaan Model Pembelajaran Novick	50
2. Analisis Data Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	67
3. Pengujian Hipotesis	70
C. Temuan dan Pembahasan.....	72

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan	76
B. Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA	78
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	80
--------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Kegiatan Guru dan Siswa pada Model Pembelajaran Novick	9
1.2 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	10
1.3 Design Penelitian	15
1.4 Interpretasi nilai r_{xy}	20
1.5 Interpretasi nilai r_{11}	20
1.6 Interpretasi nilai Daya Pembeda	21
1.7 Kategori Tingkat Kesukaran	22
1.8 Interpretasi Aktivitas Siswa Dengan Guru.....	23
1.9 Kategori Tafsiran NG.....	24
2.1 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	39
3.1 Jadwal Penelitian.....	49
3.2 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ke-2.....	53
3.3 Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ke-2	55
3.4 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ke-3.....	58
3.5 Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ke-3	60
3.6 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ke-4.....	63
3.7 Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ke-4	64
3.8 Rata-Rata Keterlaksanaan Seluruh Pertemuan.....	63

3.9 Rata-Rata Keterlaksanaan Seluruh Tahapan Model Pembelajaran Novick untuk Setiap Pertemuan	65
3.10 Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan N-Gain untuk tiap Aspek Keterampilan Berpikir Kritis	68
3.11 Persentase Banyaknya Siswa Setiap Kategori Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis	69
3.12 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest-Posttest</i>	70
3.13 Tabel Hasil Uji Hipotesis (Uji-t) Menggunakan Uji Wilcoxon	71



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1.1 Kerangka Berpikir	13
1.2 Prosedur Penelitian.....	17
2.1 Diagram Alur Model Pembelajaran Novick	28
2.2 Mobil yang Bergerak Lurus dengan Kecepatan Tetap.....	38
2.3 Grafik Jarak Terhadap Waktu	43
2.4 Grafik Perbedaan Kelajuan Terhadap Kemiringan Grafik	44
2.5 Aplikasi Gerak Lurus Beraturan	44
2.6 Grafik Gerak Lurus Berubah Beraturan Dipercepat	46
2.7 Grafik Gerak Lurus Berubah Beraturan Diperlambat	46
3.1 Kegiatan <i>pretest</i>	50
3.2 Siswa Sedang Menarik Mobil-mobilan	51
3.3 Kegiatan Pembelajaran pada Tahap Mengungkap Konsepsi Awal Siswa Pertemuan Ke-2	51
3.4 Kegiatan Pembelajaran Tahap Menciptakan Konflik Konseptual Pertemuan Ke-2.....	52
3.5 Kegiatan Pembelajaran Tahap Mengupayakan Terjadinya Akomodasi Kognitif Pertemuan Ke-2	52
3.6 Keterlaksanaan Tahapan Model Pembelajaran Novick Pertemuan Ke2.....	54
3.7 Gambar Mobil yang Melaju dengan Kecepatan Tetap	56

3.8 Kegiatan Pembelajaran Tahap Mengungkap Konsepsi Awal Pertemuan Ke-3	56
3.9 Kegiatan Pembelajaran Tahap Menciptakan Konflik Konseptual Pertemuan Ke-3	57
3.10 Kegiatan Pembelajaran Tahap Mengupayakan Terjadinya Akomodasi Kognitif Pertemuan Ke-3	57
3.11 Keterlaksanaan Tahapan Model Pembelajaran Novick Pertemuan Ke-3	59
3.12 Buah Kelapa yang Jatuh dari Tangkainya	61
3.13 Kegiatan Pembelajaran Tahap Mengungkap Konsepsi Awal Pertemuan Ke-4	61
3.14 Kegiatan Pembelajaran Tahap Menciptakan Konflik Konseptual Pertemuan Ke-4	62
3.15 Kegiatan Pembelajaran Tahap Mengupayakan Akomodasi Kognitif Pertemuan Ke-4	62
3.16 Keterlaksanaan Tahapan Model Pembelajaran Novick Pertemuan Ke-4	64
3.17 Kegiatan <i>posttest</i>	65
3.18 Keterlaksanaan Tahapan Model Pembelajaran Novick	66
3.19 Rata-rata Keterlaksanaan Tahapan Model Pembelajaran Novick untuk Setiap Pertemuan	67
3.20 Peningkatan Keterampilan Berpikir kritis Siswa	69
3.21 Banyaknya Siswa Setiap Kategori Peningkatan Keterampilan berpikir Kritis	70

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A (Perangkat Pembelajaran)

A.1 Silabus	82
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	85
A.3 Lembar Kerja Siswa	109

Lampiran B (Kisi-kisi Penelitian)

B.1 Kisi-kisi Soal Tipe A dan B	116
B.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	125
B.3 Kisi-kisi Lembar Observasi	130
B.4 Penelaahan Butir Soal Uji Coba A dan B	131
B.5 Lembar Judgment Soal Uji Coba A dan B	133
B.6 Lembar Judgment Lembar Observasi	135
B.7 Kunci Jawaban Tipe A dan B	137
B.8 Kunci Jawaban Penelitian	139

Lampiran C (Instrumen Penelitian)

C.1 Instrumen Tipe A dan B	142
C.2 Instrumen Penelitian	146
C.3 Lembar Observasi	148

Lampiran D (Hasil Analisis Penelitian)

D.1 Hasil Analisis Uji Coba Soal	167
--	-----

D.2 Hasil Analisis Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	180
D.3 Hasil Analisis Lembar Observasi	183
D.4 Hasil Uji Normalitas	186
D.5 Hasil Uji Hipotesis	190
Lampiran E (Daftar tabel)	
E.1 Daftar Tabel Z	193
E.2 Daftar Nilai Chi (X^2) Tabel	195
E.3 Daftar Tabel Distribusi T	197
Lampiran F (Surat Keterangan)	
F.1 Pretest Siswa	199
F.2 Posttest Siswa	200
F.3 Lembar Kerja Siswa	201
F.4 Lembar Observasi	207
F.5 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	225
F.6 Surat Permohonan Izin Uji Coba Soal	226
F.7 Surat Permohonan Izin Penelitian	227
F.8 Surat Keterangan Uji Coba Soal	228
F.9 Surat Keterangan Penelitian	229