

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Masalah	8
1.5 Kegunaan Penelitian.....	8
1.6 Kerangka Pemikiran	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1 Tinjauan Terdahulu	14
2.2 Tinjauan Teoritis.....	16
2.2.1 Prestasi Belajar.....	16
2.2.2 Interaksi Sosial	21
2.2.3 Teori Struktur Fungsional.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1 Metode Penelitian	37
3.2 Sumber Data	38
3.2.1 Sumber Data Primer	38
3.2.2 Sumber Data Sekunder.....	38
3.3 Jenis Data	38

3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.4.1 Observasi	40
3.4.2 Wawancara	41
3.5 Analisis Data	42
3.5.1 Analisis Data Kualitatif	42
3.5.2 Analisis Deskriptif	43
3.6 Jadwal dan Tempat	43
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	45
4.1 Kondisi Objektif Penelitian.....	45
4.1.1 Profi MA Al-Hibsiyah Lengkong.....	45
4.1.2 Jumlah Siswa Didik.....	46
4.1.3 Jumlah Rombongan Belajar.....	47
4.1.4 Data Pendidik dan Tenaga Pendidik.....	48
4.1.5 Data Sarana dan Prasarana.....	49
4.2 Hubungan Siswa dan Keluarganya.....	51
4.3 Faktor yang Mempengaruhi Naik Turunnya Prestasi Belajar Siswa	57
4.4 Upaya yang Dilakukan Oleh Orang Tua Dalam Mendukung Prestasi Belajar.....	69
4.5 Pembahasan.....	75
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	80
5.2 Saran.....	83

DAFTAR PUSTAKA..... 41

Lampiran-lampiran



DAFTAR GAMBAR

1.1 Kerangka Teori	14
---------------------------------	-----------



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	44
Tabel 4.1 Data Siswa Dalam Tiga Tahun Terakhir.....	46
Tabel 4.2 Jumlah Rombongan Belajar.....	47
Tabel 4.3 Data Pendidik.....	48
Tabel 4.4 Data Tenaga Kependidikan.....	49
Tabel 4.5 Data Sarana dan Prasarana.....	49

