

ABSTRAK

Siti Nurazijah: “Penerapan Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Perubahan Wujud dan Perpindahan Kalor”.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara, menunjukkan bahwa tingkat kemampuan pemecahan masalah siswa di SMAN 27 Bandung masih perlu dikembangkan karena penilaian keterampilan berpikir tingkat tinggi jarang dilakukan khususnya untuk kemampuan pemecahan masalah. Proses pembelajaran masih berpusat pada guru sehingga siswa kurang aktif dalam pembelajaran. Hal ini menyebabkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada mata pelajaran fisika masih rendah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran TAPPS dan peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa setelah diterapkan model pembelajaran TAPPS pada materi perubahan wujud dan perpindahan kalor. Penelitian dilaksanakan di kelas X SMAN 27 Bandung. Metode penelitiannya adalah pre eksperimen dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi seluruh siswa kelas X berjumlah empat kelas dengan teknik pengambilan sampel yaitu *simple random sampling* dimana sampel yang diambil adalah kelas X MIA4 sebanyak 30 siswa. Data keterlaksanaan pembelajaran guru dan siswa diperoleh melalui lembar observasi selama tiga kali pertemuan dengan rata-rata persentase aktivitas guru 97,85% berkategori baik dan persentase aktivitas siswa 83,62% berkategori baik, data peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa diperoleh melalui instrumen berbentuk uraian dan terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi perubahan wujud dan perpindahan kalor setelah diterapkannya model pembelajaran TAPPS dengan peningkatan sebesar 0,60 secara keseluruhan termasuk kategori sedang. Dengan demikian model pembelajaran TAPPS dapat dijadikan salah satu solusi yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.

Kata kunci: TAPPS, kemampuan pemecahan masalah, perubahan wujud dan perpindahan kalor