

ABSTRAK

Wina Nurningsari: Penerapan Pembelajaran *Hands-On Activity* pada Konsep Larutan Penyangga (Penelitian Kelas terhadap Siswa Kelas XI.IPA.4 SMA Negeri 26 Bandung)

Konsep larutan penyangga merupakan konsep yang perlu dieksplorasi melalui praktikum sehingga membuat siswa menjadi aktif dalam mengkonstruksi konsep tersebut. Penerapan pembelajaran ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas siswa pada saat proses pembelajaran, mendeskripsikan kinerja siswa pada saat proses pembelajaran, serta menganalisis keterampilan generik sains siswa melalui metode penelitian kelas dengan subjek penelitiannya adalah siswa kelas XI.IPA.4 SMAN 26 Bandung sebanyak 34 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskripsi pembelajaran, format observasi, LKS, penilaian psikomotorik dan afektif serta tes tertulis yang nantinya akan diolah secara kualitatif dan kuantitatif, untuk data kuantitatif akan diolah menggunakan statistika presentase. Berdasarkan analisis data yang diperoleh, menunjukkan penerapan pembelajaran ini dapat terlaksana dengan baik sesuai tahapannya sedangkan untuk nilai rata-rata yang diperoleh secara keseluruhan untuk kinerja siswa dan keterampilan generik sains siswa secara berturut-turut adalah 93 dan 91 dengan kategori sangat baik. Pada tahap merumuskan masalah dan merumuskan hipotesis siswa memperoleh nilai tertinggi yaitu 97 dengan kategori sangat baik, sedangkan untuk indikator keterampilan generik sains dengan perolehan nilai rata-rata tertinggi terdapat pada indikator pengamatan tidak langsung dengan nilai 98 dengan kategori sangat baik. Berdasarkan temuan penelitian tersebut disarankan agar pembelajaran ini dapat diterapkan pada konsep lain yang memiliki karakteristik pembelajaran berbasis praktikum dan ketika proses pembelajaran sedang berlangsung guru harus mempunyai persiapan yang matang dan selalu mengarahkan siswa.

Kata Kunci: Larutan Penyangga, *Hands-On Activity*, Keterampilan Generik Sains

UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG