

## ABSTRAK

**Vida Ismiyanti** : “Kinerja Kepala Sekolah Islam ( Penelitian Di SMP Plus Al – Ghifari Kota Bandung )”

Temuan awal dalam penelitian pendahuluan tentang kinerja Kepala Sekolah di SMP Plus Al-Ghifari Kota Bandung kurangnya kinerja pengelolaan sumber daya yaitu pendelegasian tugas dan tanggung jawab, pada pengembangan iklim pembelajaran yang kondusif karena belum tersedianya media pembelajaran teknologi dan Manajemen waktu kedisiplinan Guru dalam kegiatan belajar mengajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kinerja Kepala Sekolah dalam beberapa ruang lingkup kinerja berikut : 1) Perumusan, pengembangan, penyebarluasan dan pelaksanaan visi sekolah, 2) Pengembangan iklim pembelajaran yang kondusif, 3) Pengembangan sumber daya sekolah, 4) pengembangan hubungan kerjasama dengan sumber daya eksternal, 5) Keteladanan Kepala Sekolah, dan 6) Merespon perubahan politik, ekonomi, sosial, dan budaya.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus dan pengumpulan data melalui pengamatan, wawancara dan dokumentasi untuk menggali lebih dalam tentang kinerja Kepala Sekolah dalam ruang lingkup yang telah ditentukan sebelumnya. Dilakukan Analisis data dengan tiga tahap berikut : 1) Unitisasi data, 2) Kategorisasi data dan 3) penafsiran data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Proses perumusan dan pengembangan di SMP Plus Al- Ghifari telah tercantum dalam kurikulum sekolah, penyebarluasan visi sekolah sudah bisa terlaksana, pelaksanaan tidak terdapat hambatan , dan pemantauan keterlaksanaan pencapaian visi sekolah dilaksanakan dengan rapat rutin bersama pihak berkepentingan dan rapat bersama orang tua peserta didik, 2) Penataan ruang belajar di SMP Plus Al-Ghifari Kota Bandung sudah cukup efektif, Kepala Sekolah mengikutsertakan para pendidik dalam pelatihan profesionalisme dan tersedia nya media pembelajaran berbasis teknologi dan kesempatan belajar yang beragam belum tersedia, 3) Pemeliharaan kebersihan lingkungan sekolah dipelihara secara teratur dan terjadwal oleh peserta didik didampingi wakil Kepala Sekolah bagian sarana dan prasana, dan pembagian tugas ke dalam tim pengelola sekolah belum sepenuhnya sesuai dengan pengetahuan dan latar pendidikannya, dan pada tahap pengadaan sarana dan prasarana terhambat oleh belum ketersediaan sumber dana sekolah yang cukup, 4) Hubungan kerjasama yang terjalin oleh SMP Plus Al-Ghifari Kota Bandung meliputi kerjasama Yayasan Al - Ghifari dalam penyaluran lulusan sekolah, juga memiliki program bersama masyarakat yaitu persemaian dan kerjasama yang komprehensif dalam bertanggungjawab untuk pendidikan anak-anaknya kedua program ini secara perencanaan telah ada tapi pelaksanaannya belum optimal. Adapun kehadiran aktif, komunikasi aktif dan keterlibatan aktif Kepala Sekolah dengan masyarakat luas sudah terlaksana.5) Kepala Sekolah selalu bertutur kata baik saat berkomunikasi dengan para pendidik dan peserta didik, Kepala Sekolah juga selalu bertanggungjawab atas pelaksanaan manajerial sekolah dan mempertimbangkan keputusan dengan musyawarah bersama pihak-pihak bersangkutan, 6) Kepala Sekolah untuk saat ini tidak berupaya dalam mempengaruhi pembuatan kebijakan publik tapi baru pada tahap merespon.