

ABSTRAK

Yeti Nurhayati: “Pengaruh *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Literasi Lingkungan Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan” (Penelitian Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas X MAN 2 Bandung)

Lingkungan menyediakan sumber daya alam yang dibutuhkan manusia untuk menunjang kehidupannya. Namun, berbagai aktivitas manusia menghasilkan limbah yang sebagian besar tidak dikelola dengan baik dan dibuang ke lingkungan yang dapat menyebabkan pencemaran lingkungan. Sehingga kesadaran dalam kemampuan literasi lingkungan perlu dimunculkan sejak dini melalui model pembelajaran di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *Problem Based Learning* terhadap kemampuan literasi lingkungan domain kognitif dan keterampilan kognitif siswa pada materi pencemaran lingkungan serta menganalisis perbedaan sikap dan perilaku literasi lingkungan antara siswa kelas eksperimen dan kontrol.

Metode penelitian yang digunakan adalah Quasi Eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design* dimana kelompok kontrol maupun eksperimen tidak dipilih secara random.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa $t_{hitung} (0,33) < t_{tabel} (1,994)$ sehingga H_0 diterima dan H_1 ditolak. Artinya *Problem Based Learning* (PBL) tidak berpengaruh positif terhadap kemampuan literasi lingkungan siswa pada materi pencemaran lingkungan.

UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG