

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Berlakng Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	7
1. Literasi Lingkungan.....	7
2. <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	7
3. Materi Pencemaran Lingkungan.....	8
F. Kerangka Pemikiran	8
G. Hipotesis Penelitian	13
H. Hasil-hasil Penelitian yang Relevan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	16
1. Pengertian <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	16

2. Tahapan-tahapan <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	18
3. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	20
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	22
B. Literasi Lingkungan.....	23
1. Pengertian Literasi Lingkungan.....	23
2. Indikator Literasi Lingkungan	25
3. Literasi Lingkungan dalam Pembelajaran	29
C. Pencemaran Lingkungan	31
1. Pengertian Pencemaran Lingkungan	31
2. Macam-macam Pencemaran Lingkungan.....	32
3. Upaya Penanggulangan Pencemaran Lingkungan.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	44
B. Jenis dan Sumber Penelitian.....	45
C. Tempat dan Waktu Penelitian	46
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	46
E. Teknik Analisis Data Penelitian.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Pendahuluan Penelitian	60
1. Hasil Uji Coba Soal	61
2. Hasil Analisis Data <i>Pretest</i>	63
B. Hasil Penelitian.....	64

1. Analisis Data Keterlaksanaan <i>Problem Based Learning</i> (PBL) terhadap Kemampuan Literasi Lingkungan Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan.....	64
2. Analisis Data Kemampuan Literasi Lingkungan Siswa pada Domain Kognitif dan Keterampilan Kognitif pada Pembelajaran dengan <i>Problem Based Learning</i> (PBL) pada Materi Pencemaran Lingkungan	66
3. Analisis Data Kemampuan Literasi Lingkungan Siswa pada Domain Kognitif dan Keterampilan Kognitif pada Pembelajaran tanpa <i>Problem Based Learning</i> (PBL) pada Materi Pencemaran Lingkungan	69
4. Analisis Pengaruh <i>Problem Based Learning</i> (PBL) terhadap Kemampuan Literasi Lingkungan Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan	71
5. Analisis Perbedaan Kemampuan Literasi Lingkungan Domain Sikap dan Perilaku Siswa pada Pembelajaran dengan dan tanpa <i>Problem Based Learning</i> (PBL) pada Materi Pencemaran Lingkungan	75
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95