

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE GROUP INVESTIGATION TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI PEMANASAN GLOBAL**

**Oleh:
Arini Ulfa Hasanah
1142060010**

ABSTRAK

Hasil studi pendahuluan di MTs Ar-Raudloh Cileunyi diperoleh data bahwa model pembelajaran yang digunakan belum memfasilitasi peserta didik. salah satu upaya untuk mengatasi masalah tersebut yaitu menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (GI). Tujuan penelitian ini adalah Mendeskripsikan keterlaksanaan model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* pada materi pemanasan global, Menganalisis hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran Kooperatif *Learning* tipe *Group Investigation* pada materi pemanasan global, Mendeskripsikan penerapan model Pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* pada materi pemanasan global. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre-experimental design* dengan model *One Group Pretest* dan *Posttes*, sampel penelitian ini diambil pada kelas eksperimen 1 dan eksperimen 2 yang berjumlah 62 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui tes lalu dianalisis dengan proses uji wilcoxon. Hasil penelitian diperoleh bahwa hasil *pretest* pada kelas eksperimen 1 sebesar 62,42 dan hasil *posttest* memperoleh nilai 82,09 dengan kategori baik dan n-Gain 0.59 dengan kategori sedang. Sedangkan pada kelas eksperimen 2 nilai rata-rata *pretest* sebesar 54,52 sedangkan *posttest* memperoleh nilai 71,93 berada pada kategori cukup dan n-Gain 0.35 dengan kategori sedang.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, *Group Investigation*, Hasil belajar.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah segala puji bagi Allah rasa syukur seraya kita panjatkan kehadirat-Nya atas segala nikmat iman dan Islam serta rahmat dan inayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada jungjunan kita Nabi

Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan kita selaku pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Tarbiyyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pemanasan Global”**.

Proses penulisan skripsi ini, dapat berjalan dengan lancar karena bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, perkenankanlah dengan segala kerendahan dan ketulusan untuk memberikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Tedi Priatna, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Gunung Djati Bandung.
2. Drs. H. Idad Suhada, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendididkan MIPA.
3. Dr. Sumiyati Sa'adah, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
4. Dr. Ara Hidayat, M.Pd. sebagai Dosen Akademik dan Dosen Pembimbing 1 atas segala bimbingan, motivasi juga semangat untuk membantu dan membimbing penulis dengan sabar dalam penyusunan skripsi ini.
5. Sri Hartati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II atas segala bimbingan, motivasi juga semangat untuk membantu dan membimbing penulis dengan sabar dalam penyusunan skripsi ini.

6. Teruntuk kedua orang tua penulis Ayahanda Asep Sopandi dan Ibunda Ronasih yang selama ini telah berjuang dan berkorban demi memenuhi kebutuhan penulis agar dapat menyelesaikan studi dan selalu memotivasi juga medo'akan.
7. Staf dosen Program Studi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung
8. Kepala Sekolah, Guru IPA, Staf Tata Usaha dan siswa-siswi kelas VII MTs Ar-Raudloh Cileunyi.
9. Rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Biologi 2014, semoga kita bisa menjalin silaturahmi dan sukses dimasa yang akan datang.
10. Kakak-kakakku tercinta yang memberi dukungan, doa dan motivasi.
11. Sahabat-sahabat BISA (Afini, Hisbayani, Mufidah dan Rita) serta sahabat seperjuangan Apriani, Ai, Dwinda dan Eneng yang telah berbagi kebahagiaan, dukungan dan memotivasi untuk kesuksesan bersama.

Bandung, Oktober 2018

Penulis



ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	viii

DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	7
F. Kerangka Berpikir	9
G. Hasil-hasil Penelitian yang Relevan.....	13
H. Hipotesis	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Model Pembelajaran.....	16
1. Deskripsi Model Pembelajaran	16
2. Karakteristik Model Pembelajaran	16
3. Fungsi Model Pembelajaran	17
B. Model Pembelajaran Kooperatif Learning tipe <i>Group Investigation</i> (GI)....	17
1. Deskripsi Model Pembelajaran Kooperatif Learning tipe <i>Group Investigation</i> (GI)	17
2. Prinsip-prinsip Model Pembelajaran Kooperatif Learning tipe <i>Group Investigation</i> (GI)	18
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Learning tipe	

<i>Group Investigation (GI).....</i>	19
4. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Learning tipe <i>Group Investigation (GI).....</i>	20
C. Penilaian Hasil Belajar dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Learning tipe <i>Group Investigation (GI)</i>	21
D. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Learning tipe <i>Group Investigation</i> pada Materi Pemanasan Global	22
1. Efek Rumah Kaca	22
2. Pemanasan Global	25
3. Penyebab Pemanasan Global	26
4. Dampak Pemanasan Global	26
5. Upaya Pencegahan Terjadinya Pemanasan Global	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian	29
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian	30
D. Instrumen Penelitian	31
1. Lembar Validasi	31
2. Lembar Observasi	31
3. Tes Kemaampuan Hasil Belajar	32
E. Jenis Data	33
1. Data Kualitatif	33
2. Data Kuantitatif	33

F. Teknik Pengumpulan Data	33
1. Wawancara	33
2. Observasi	34
3. Tes	34
4. Studi Dokumentasi	35
G. Analisis Instrumen	35
H. Analisis Data	35
1. Data Kualitatif	35
2. Data Kuantitatif	37
I. Prosedur Penelitian.....	43
1. Tahap Perencanaan.....	43
2. Tahap Pelaksanaan	44
3. Tahap Akhir	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	49
1. Keterlaksanaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> Pada Materi Pemanasan Global	49
2. Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> Pada Materi Pemanasan Global	53
3. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> Pada Materi Pemanasan Global	58
B. Pembahasan	59
1. Keterlaksanaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe	

<i>Group Investigation</i> Pada Materi Pemanasan Global	59
2. Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> Pada Materi Pemanasan Global	64
3. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> Pada Materi Pemanasan Global	68
BAB V PENUTUP	73
A. Simpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80
DAFTAR TABEL	
Tabel	
2.1 Kontribusi Gas-gas pada Efek Rumah Kaca dan Sumber Emisi Global	24
3.1. Desain Penelitian	29
3.2 Kisi-Kisi Soal Penelitian	32
3.3. Teknik Pengumpulan Data	35
3.4 Interpretasi Validasi	Persentase Lembar 36
3.5 Interpretasi keterlaksanaan	persentase 37

3.6 Interpretasi Siswa	Persentase	Lembar	Kerja		
		37			
3.7 Klasifikasi Gain			N- 39		
4.1 Jadwal Penelitian					
			47		
4.2 Rincian Coba	Soal		Uji		
			47		
4.3 Rekapitulasi Soal	Hasil	Analisis	Butir		
			48		
4.4 Kisi-Kisi Penelitian			Soal		
			48		
4.5 Rekapitulasi Pembelajaran	Validasi		Perangkat		
			49		
4.6 Keterlaksanaan 1	Aktivitas	Guru	Kelas	Eksperimen	
			50		
4.7 Keterlaksanaan 2	Aktivitas	Guru	Kelas	Eksperimen	
			51		
4.8 Keterlaksanaan 1	Aktivitas	Peserta	didik	Kelas	Eksperimen
			52		
4.9 Keterlaksanaan 2	Aktivitas	Peserta	didik	Kelas	Eksperimen
			52		
4.10 Persentase Nilai KKM Peserta didik Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2 ... 54					
4.11 Rata-rata Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen 1 dan 2				54	

4.12 Persentase Pencapaian Indikator Materi Peserta didik Kelas Eksperimen 1	55
4.13 Persentase Pencapaian Indikator Materi Peserta didik Kelas Eksperimen 2	55
4.14 Persentase Pencapaian Kompetensi Kognitif Peserta didik Kelas Eksperimen 1	56
4.15 Persentase Pencapaian Kompetensi Kognitif Peserta didik Kelas Eksperimen 2	57
4.17 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2	58
4.18 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2 ...	58
4.19 Uji Hipotesis Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2	59
DAFTAR GAMBAR	

Gambar

1.1 Skema Kerangka Berpikir	12
2.1 The Greenhouse Effect (Efek Dari Rumah Kaca)	24
2.2 Penyebab Global Terjadinya Pemanasan	26
3.1 Skema Alur Penelitian	45

DAFTAR LAMPIRAN

A. Perangkat Pembelajaran	81
A.1 silabus	82
A.2 RPP	85
LDPD	A.3
105	
B. Instrumen Penelitian	113
B.1 Kisi-Kisi Validasi RPP	114
B.2 Lembar Validasi RPP	115
B.3 Rubrik Penilaian Validasi RPP	117
B.4 Kisi-Kisi Validasi LDPD	123
B.5 Lembar Validasi LDPD	124
B.6 Rubrik Penilaian Validasi LDPD.....	125
B.7 Lembar Observasi	127
B.8 Kisi-Kisi Soal Uji Coba	135
B.9 Soal Uji Coba	141

B.10 Kisi-Kisi Soal Penelitian.....	157
B.11 Soal Penelitian	162
C. Analisis Data Uji Coba Soal	171
C.1 Validitas Tiap Butir Soal	172
C.2 Reliabilitas	174
C.3 Tingkat Kesukaran	176
C.4 Daya Pembeda	178
C.5 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal	182
D. Analisis Data Penelitian	184
D.1 Analisis Lembar Validitas RPP	185
D.2 Analisis Lembar Validasi LDPD	186
D.3 Analisis Lembar Observasi Kelas VII A	187
D.4 Analisis Lembar Observasi Kelas VII C	196
D.5 Data Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas VII A	211
D.6 Analisis Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas VII A	216

D.7	Data Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas VII C	226
D.8	Analisis Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas VII C.....	231
E.	Dokumen dan File Hasil Penelitian	241
E.1	Dokumentasi Uji Coba Soal.....	242
E.2	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian Kelas VII A	243
E.3	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian Kelas VII C	244
E.4	File Lembar Validasi RPP	245
E.5	File Lembar Validasi LDPD	247
E.6	File Lembar Observasi	248
E.7	File Lembar LDPD	280
E.8	File Lembar Jawaban Siswa	298
F.	Surat-Surat Penelitian	301
F.1	SK Pembimbing Skripsi	302
F.2	Surat Keterangan Uji Coba Soal	303
F.3	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	304



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG