

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Kerangka Pemikiran .....	8
F. Hipotesis Penelitian .....	14
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>17</b>
A. Model Pembelajaran <i>Value Clarification Technique</i> .....	17
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Value Clarification Technique</i> .....	17
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Value Clarification Technique</i> ...	20
3. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Value Clarification Technique</i> .....	22
4. Kekurangan Model Pembelajaran <i>Value Clarification Technique</i> .....	24
B. Sikap Sosial .....	26

1. Pengertian Sikap Sosial .....	26
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Sikap Sosial .....	28
3. Indikator Sikap Sosial .....	30
4. Hubungan Belajar dan Sikap Sosial.....	32
<b>C. Mata Pelajaran Akidah Akhlak .....</b>	<b>33</b>
1. Pengertian Akidah Akhlak.....	33
2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah .35	
3. Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah .....	36
4. Gambaran Materi Pokok Membina Keharmonisan dengan Tetangga dan Masyarakat dan Menghindari Akhlak Tercela di Kelas V Semester II.....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	44
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	48
C. Jenis dan Sumber Data Penelitian .....	49
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	50
E. Teknik Analisis Data .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
A. Hasil Penelitian .....	53
1. Kemampuan sikap sosial peserta didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas V MI Nurul Yakin Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung sebelum menggunakan Model Pembelajaran <i>Value Clarification Technique</i> (VCT).....	53

2. Realitas Penerapan Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) terhadap kemampuan Sikap Sosial Peserta Didik kelas V MI Nurul Yakin Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung.....	58
3. Kemampuan Sikap Sosial Peserta didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas V MI Nurul Yakin Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung sebelum menggunakan Model Pembelajaran <i>Value Clarification Technique</i> (VCT).....	113
B. Pembahasan.....	116
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>119</b>
A. Simpulan .....	119
B. Saran .....	120
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>122</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>124</b>