

ABSTRAK

Muhammad Sidik Heryana: Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan (Penelitian di Kelas X IPA Semester Genap SMA Negeri 1 Tanjungsiang Subang)

Keterlibatan siswa merupakan bagian penting dari perkembangan kemampuan siswa itu sendiri. Berdasarkan hasil kegiatan wawancara dengan salah seorang siswa kelas XI IPA 2 SMAN 1 Tanjungsiang, siswa merasa kesulitan apabila dihadapkan pada soal yang bersifat opini atau pendapat, apalagi jika siswa dihadapkan untuk dapat memberikan solusi atau pemecahan masalah. Model pembelajaran inkuiri terbimbing dirasa dapat mengatasi permasalahan tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi pencemaran lingkungan. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Tanjungsiang Subang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi* eksperimen atau eksperimen semu dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 35 siswa untuk kelas yang menggunakan model inkuiri terbimbing dan 36 siswa untuk kelas yang tidak menggunakan model inkuiri terbimbing. Analisa data pada kedua kelompok menggunakan uji-t independent dengan prasyarat uji normalitas dan uji homogenitas. Berdasarkan uji-t independent di dapatkan hasil sebesar (7,61) lebih besar dari t_{tabel} ketika dibandingkan sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi pencemaran lingkungan.