

ABSTRAK

Imas Karmilah (2018): “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Type of Pair Checks Spencer Kagen* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa” (penelitian Kuasi Eksperimen pada Materi Segi Empat di Kelas VII SMPN 1 Cikarang Timur)

Rendahnya kemampuan koneksi matematis khususnya di SMP Negeri 1 Cikarang Timur merupakan latar belakang dari penelitian ini. Hal ini dikarenakan guru tidak begitu menekankan pemberian soal-soal koneksi matematis pada siswa penelitian ini dilaksanakan di kelas VII SMP Negeri Cikarang Timur pada pokok bahasan segi empat. Pembelajaran kooperatif *type of pair checks* menjadi salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan penalaran matematis. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui: (a) Gambaran aktivitas guru dan siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *type of pair checks*; (b) Perbedaan pencapaian kemampuan penalaran matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif *type of pair checks* dan model konvensional; (c) Perbedaan peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif *type of pair checks* dan model konvensional; (d) sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model kooperatif *type of pair checks*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen menggunakan desain kuasi eksperimen berbentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Hasil yang diperoleh yakni: (a) Terdapat perbedaan pencapaian kemampuan penalaran matematis siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *type of pair checks* dan siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional; (b) Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *type of pair checks* dan siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional; (c) Sikap siswa yang memperoleh pembelajaran kooperatif *type of pair checks* memberikan sikap positif.

UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG