

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
E. Kerangka Pemikiran	8
F. Hipotesis.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Matematika.....	14
1. Pengertian Pembelajaran dalam Matematika.....	14
2. Tujuan Pembelajaran Matematika	16
B. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Type of Pair Checks</i> dalam Matematika ..	18
1. Pengertian Model Pembelajaran dalam Matematika.....	18
2. Pengertian Kooperatif <i>Learning</i> dalam Matematika.....	19

3. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif <i>Type of Pair Checks</i> dalam Matematika.....	20
4. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif <i>type of Pair Checks</i>	21
5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Type of Pair Checks</i>	24
C. Kemampuan Penalaran Matematis dalam Matematika.....	26
1. Pengertian Kemampuan Penalaran dalam Matematika.....	26
2. Indikator Kemampuan Penalaran dan Contoh Soal Kemampuan Penalaran dalam Matematika.....	28
D. Materi Segiempat untuk Siswa Kelas VII SMP/MTs.....	38
E. Hasil Penelitian yang Relevan	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	48
B. Subjek Penelitian.....	49
1. Tempat.....	49
2. Waktu Penelitian.....	49
3. Populasi dan Sampel.....	50
C. Instrumen.....	51
1. Lembar Observasi.....	51
2. Tes	52
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	59
E. Teknik Analisis Data Penelitian	60

F. Prosuder Penelitian.....	69
-----------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Aktivitas Guru dan Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Type of Pair Checks</i> dan Model Konvensional.....	70
B. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Penalaran Matematis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Type of Pair Checks</i> dan Model Konvensional	81
C. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Type of Pair Checks</i> dan Model Konvensional	86
D. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Kooperatif <i>Type of Pair Checks</i>	90
E. Temuan dan Pembahasan.....	104

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	109
B. Saran	110

DAFTAR PUSTAKA	112
-----------------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	116
--------------------------------	-----