

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	Iv
DAFTAR TABEL	Ix
DAFTAR GAMBAR	Xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Batasan Masalah	10
F. Definisi Operasional	10
G. Kerangka Pemikiran	12
H. Hipotesis	15
I. Langkah-langkah Penelitian	16
1. Sumber data	16
2. Alur Penelitian	17
3. Jenis data	18
4. Metode dan Desain Penelitian	18
5. Instrumen Penelitian	19

	Halaman
6. Analisis Instrumen Penelitian	21
7. Teknik Pengumpulan Data	32
8. Analisis Data	33

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kemampuan Pemahaman Matematis	44
1. Pengertian Kemampuan Pemahaman Matematis.....	44
2. Indikator Kemampuan Pemahaman Matematis	47
3. Cara Penilaian Kemampuan Pemahaman Matematis	54
B. Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	54
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	54
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	56
3. Tahapan dan Penerapan Model Pembelajaran <i>Word Square</i> dalam Pembelajaran Matematika	57
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	59
C. Model Pembelajaran Berkirim Salam dan Soal	60
1. Pengertian Model Pembelajaran Berkirim Salam dan Soal	60
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Berkirim Salam dan Soal	60
3. Tahapan dan Penerapan Model Pembelajaran Berkirim Salam dan Soal dalam Pembelajaran Matematika	61

Halaman

4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Berkirim Salam dan Soal	63
D. Model Pembelajaran Konvensional.....	64
1. Pengertian Model Pembelajaran Konvensional.....	64
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Konvensional.....	65
3. Tahapan dan Penerapan Model Pembelajaran Konvensional dalam Pembelajaran Matematika	66
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Konvensional	67
BAB III ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	70
1. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika menggunakan Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	71
2. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika menggunakan Model Pembelajaran Berkirim Salam dan Soal	80
3. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa menggunakan Model Pembelajaran <i>Word Square</i> , Berkirim Salam dan Soal, Pembelajaran Konvensional	88

Halaman

4. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa menggunakan Model Pembelajaran <i>Word Square</i> , Berkirim Salam dan Soal, Pembelajaran Konvensional	90
5. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model <i>Word Square</i>	100
6. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Berkirim Salam dan Soal	107
B. Temuan dan Pembahasan	115
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan	120
B. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN	128

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Rancangan Desain Penelitian.....	19
1.2. Rubik Skoring Kemampuan Komunikasi Matematis	20
1.3. Kriteria Validitas	22
1.4. Hasil Analisis Validitas Butir Soal A	22
1.5. Hasil Analisis Validitas Butir Soal B.....	23
1.6. Kriteria Reliabilitas.....	23
1.7. Kriteria Daya Beda	24
1.8. Hasil Analisis Daya Beda Butir Soal A	25
1.9. Hasil Analisis Daya Beda Butir Soal B	25
1.10. Indeks Tingkat Kesukaran	25
1.11. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal A	26
1.12. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal B	26
1.13. Rekapitulasi Hasil Analisis Soal Uji Coba Butir Soal A	26
1.14. Rekapitulasi Hasil Analisis Soal Uji Coba Butir Soal B	27
1.15. Penskoran Pernyataan Positif.....	31
1.16. Penskoran Pernyataan Negatif.....	31
1.17. Interpretasi Keterlaksanaan Aktivitas.....	34
1.18. Kategori N-Gain.....	35
1.19. Uji <i>Kolmogorov Smirnov</i>	36
1.20. Nilai Varians.....	37
1.21. Uji Bartlet.....	38

Tabel	Halaman
1.22. Analisis Varians.....	39
1.23. Interpretasi Skala Sikap.....	43
2.1. Rubrik Skoring Pemahaman Matematis	54
3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	70
3.2. Ringkasan data Gain	88
3.3. Deskripsi Data <i>Pretest</i>	91
3.4. Normalitas Data <i>Pretest</i>	92
3.5. Ringkasan ANOVA Data <i>Pretest</i>	93
3.6. Uji ANOVA Data <i>Pretest</i>	93
3.7. Deskripsi Data <i>Postest</i>	94
3.8. Normalitas Data <i>Postest</i>	96
3.9. Ringkasan ANOVA Data <i>Postest</i>	97
3.10. Persentase <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-10 Terhadap Indikator Kepercayaan atau Keyakinan Siswa Terhadap Matematika.....	110
3.11. Distribusi Skor Skala <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-10 Terhadap Indikator Bertanggung Jawab Terhadap Tugas Yang Diberikan.....	110
3.12. Persentase <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-10 Terhadap Indikator Kepercayaan atau Keyakinan Siswa Terhadap Matematika.....	110
3.13. Distribusi Skor <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-10 Terhadap Indikator Persepsi Terhadap Tugas.....	110

Tabel	Halaman
3.14. Persentase <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-10 Terhadap Indikator Persepsi Terhadap Tugas.....	111
3.15. Distribusi Skor Skala <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-10 Terhadap Indikator Membuat Perencanaan dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.....	111
3.16. Persentase <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-10 Terhadap Indikator Membuat Perencanaan dalam Menyelesaikan Masalah.....	112
3.17. Distribusi Skor Skala <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-10 Terhadap Indikator Percaya Diri Terhadap Pengalaman Keberhasilan dan Kegagalan Orang Lain dan Daya Juang Pribadi.....	112
3.18. Persentase <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-10 Terhadap Indikator Percaya Diri Terhadap Pengalaman Keberhasilan dan Kegagalan Orang Lain dan Daya Juang Pribadi.....	113
3.19. Distribusi Skor Skala <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-10 Terhadap Indikator Menjadikan Pengalaman Hidup Sebagai Suatu Jalan Menuju Kesuksesan.....	113
3.20. Persentase <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-10 Terhadap Indikator Menjadikan Pengalaman Hidup Sebagai Suatu Jalan Menuju Kesuksesan.....	113
3.21. Distribusi Skor Skala <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-10 Terhadap Indikator Menyikapi Situasi dan Kondisi yang Beragam dengan Cara yang Baik dan Positif.....	114

Tabel	Halaman
3.22. Persentase Skala <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-10 Terhadap Indikator Menyikapi Situasi dan Kondisi yang Beragam dengan Cara yang Baik dan Positif.....	114
3.23. Distribusi Skor Skala <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-11 Terhadap Indikator Kepercayaan atau Keyakinan Siswa Terhadap Matematika.....	115
3.24. Persentase <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-11 Terhadap Indikator Kepercayaan atau Keyakinan Siswa Terhadap Matematika.....	115
3.25. Distribusi Skor Skala <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-11 Terhadap Indikator Bertanggung Jawab Terhadap Tugas Yang Diberikan.....	116
3.26. Persentase <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-11 Terhadap Indikator Bertanggung Jawab Terhadap Tugas Yang Diberikan.....	116
3.27. Distribusi Skor Skala <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-11 Terhadap Indikator Persepsi Terhadap Tugas.....	116
3.28. Persentase <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-10 Terhadap Indikator Persepsi Terhadap Tugas.....	117
3.29. Distribusi Skor <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-11 Terhadap Indikator Membuat Perencanaan dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.....	117
3.30. Persentase <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-11 Terhadap Indikator Membuat Perencanaan dalam Menyelesaikan Masalah	118

Tabel	Halaman
Matematika.....	
3.31. Distribusi Skor Skala <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-10 Terhadap Indikator Percaya Diri Terhadap Pengalaman Keberhasilan dan Kegagalan Orang Lain dan Daya Juang Pribadi.....	118
3.32. Persentase <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-11 Terhadap Indikator Percaya Diri Terhadap Pengalaman Keberhasilan dan Kegagalan Orang Lain dan Daya Juang Pribadi.....	118
3.33. Distribusi Skor Skala <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-11 Terhadap Indikator Menjadikan Pengalaman Hidup Sebagai Suatu Jalan Menuju Kesuksesan.....	119
3.34. Persentase <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-11 Terhadap Indikator Menjadikan Pengalaman Hidup Sebagai Suatu Jalan Menuju Kesuksesan.....	119
3.35. Distribusi Skor Skala <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-10 Terhadap Indikator Menyikapi Situasi dan Kondisi yang Beragam dengan Cara yang Baik dan Positif.....	119
3.36. Persentase <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas VIII-10 Terhadap Indikator Menyikapi Situasi dan Kondisi yang Beragam dengan Cara yang Baik dan Positif.....	120
3.37. Normalitas Angket <i>Self Efficacy</i>	121
3.38. Homogenitas Angket <i>Self Efficacy</i>	121
3.39. Uji <i>ANOVA</i> Satu Jalur Data Gain.....	122



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1.1	Salah Satu Jawaban Siswa pada Soal Nomor 1.....	3
1.2	Salah Satu Jawaban Siswa pada Soal Nomor 2	4
1.3	Salah Satu Jawaban Siswa pada Soal Nomor 3.....	5

1.4	Soal Nomor 4.....	6
1.5	Salah Satu Jawaban Siswa pada Soal Nomor 5.....	6
1.6	Skema Kerangka Pemikiran.....	17
1.7	Alur Penelitian.....	23
2.1.	Limas Segiempat.....	54
2.2.	Bangunan Gazebo dan Bentuk Kerangka di Satu sisi.....	55
2.3.	Segitiga Siku-siku.....	56
3.1.	Kegiatan Pendahuluan Model Pembelajaran <i>PACE</i>	82
3.2.	Tahap <i>Project</i> Model Pembelajaran <i>PACE</i>	83
3.3.	Tahap <i>Activity</i> Model Pembelajaran <i>PACE</i>	84
3.4.	Guru Membimbing Siswa.....	84
3.5.	Perwakilan Kelompok Mempresentasikan Hasil Diskusi.....	85
3.6.	Tahap <i>Excercise</i> Model Pembelajaran <i>PACE</i>	85
3.7.	Persentase Aktivitas Guru di Kelas Model Pembelajaran <i>PACE</i>	86
3.8.	Persentase Aktivitas Siswa di Kelas Model Pembelajaran <i>PACE</i> ...	88
3.9.	Grafik Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa pada Setiap Pertemuan Kelas Model <i>PACE</i>	90
3.10.	Fase <i>Lead in</i> Model Pembelajaran <i>C_MID</i>	91
3.11.	Fase <i>Reconstruction</i> Model Pembelajaran <i>C-MID</i>	91
3.12.	Fase <i>Production</i> Model Pembelajaran <i>C-MID</i>	93
3.13.	Persentase Aktivitas Guru di Kelas Model Pembelajaran <i>C-MID</i>	94

3.14.	Persentase Aktivitas Siswa di Kelas Model Pembelajaran <i>C-MID</i>	96
3.15.	Grafik Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa pada Setiap Pertemuan Kelas Model <i>C-MID</i>	97
3.16.	Rata-rata Nilai Gain.....	99
3.17.	Skor Pretest dan Posttest Kelas Model Pembelajaran <i>PACE</i>	103
3.18.	Skor Pretest dan Posttest Kelas Model Pembelajaran <i>C-MID</i>	103
3.19.	Skor Pretest dan Posttest Kelas Konvensional.....	103
3.20.	Plot Rata-rata Nilai Gain.....	106
3.21.	Gambar Diagram Rata-rata N-gain Perindikator <i>Self Efficacy</i>	108
3.22.	Grafik Plot Perbedaan Peningkatan <i>Self Efficacy</i> Siswa.....	122
3.23.	Salah Satu Jawaban Siswa.....	124



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A	
A-1. Kisi-kisi Soal Uji Coba	141
A-2. Soal Uji Coba	142

A-3. Kunci Jawaban Soal Uji Coba	145
A-4. Analisis Hasil Uji Coba Soal	148
A-5. Kisi-kisi <i>Self Efficacy</i> Uji Coba.....	157
A-6. Lembar <i>Self Efficacy</i> Uji Coba.....	158
A-7. Analisis Hasil Uji Coba <i>Self Efficacy</i>	160

LAMPIRAN B

B-1. Kisi-kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	167
B-2. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	168
B-3. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	170
B-4. Lembar Observasi <i>PACE</i>	172
B-5. Lembar Observasi <i>C-MID</i>	175
B-6. Kisi-kisi Skala <i>Self Efficacy</i>	178
B-7. Skala Sikap <i>Self Efficacy</i>	179
B-8. RPP Model Pembelajaran <i>C-MID</i>	181
B-9 RPP Pembelajaran Konvensional.....	197
B-10 RPP Model Pembelajaran <i>PACE</i>	212
B-11 Lembar Kegiatan Siswa.....	225

LAMPIRAN C

C-1. Analisis Lembar Observasi Guru dan Siswa	246
C-2. Analisis Data <i>Pretest Posttest</i> dan <i>Gain</i>	254
C-3. Analisis Hasil Data <i>Gain</i> Ternormalisasi	256
C-4. Analisis Skala <i>Self Efficacy</i> Siswa.....	264

LAMPIRAN D

D-1. Beberapa Hasil Lembar Observasi	269
D-2. Beberapa Lembar Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa	287
D-3. Beberapa Lembar Skala <i>Self Efficacy</i> Siswa	314

LAMPIRAN E

E-1. Surat Keputusan	336
E-2. Surat Izin Melaksanakan Uji Coba Soal	337
E-3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal	338
E-4. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	339
E-5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	340

