

ABSTRAK

Hilman Hamdani, 2013. *Efektivitas Manajemen Pendidikan dalam Pembelajaran Agama Islam untuk Membina Sikap dan Pengamalan Keagamaan Siswa (Penelitian pada MA YPMI Wanayasa Purwakarta)*.

Sikap dan pengamalan keagamaan merupakan implementasi dari hasil belajar pengetahuan agama siswa yang didapatkan dimana saja terutama di sekolah. Oleh sebab itu, dalam pelaksanaannya sekolah harus dapat merealisasikan manajemen pendidikan dengan baik, karena keberhasilan pembelajaran sangat dipengaruhi oleh keefektifan manajemen yang dirumuskan. Materi agama Islam di madrasah aliyah merupakan ciri khas yang membedakan dengan sekolah umum. Oleh sebab itu, pihak sekolah harus benar-benar mampu mengefektifkan manajemen pendidikan dalam pembelajaran agama Islam untuk meningkatkan mutu atau kualitas pendidikan khususnya dalam sikap dan pengamalan keagamaan.

Dari latar belakang di atas, maka masalah yang dirumuskan adalah : (1) bagaimana kebijakan dan program tentang manajemen pendidikan dalam pembelajaran agama Islam pada MA YPMI Wanayasa Purwakarta?, (2) bagaimana proses pelaksanaan manajemen pendidikan dalam pembelajaran agama Islam pada MA YPMI Wanayasa Purwakarta?, (3) bagaimana sikap dan pengamalan keagamaan siswa di MA YPMI Wanayasa Purwakarta?, (4) bagaimana keefektifan manajemen pendidikan dalam pembelajaran agama Islam untuk membina sikap dan pengamalan keagamaan siswa di MA YPMI Wanayasa Purwakarta?.

Penelitian ini, termasuk dalam penelitian deskriptif kualitatif. Penulis mengumpulkan data dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian mengenai efektivitas manajemen pendidikan dalam pembelajaran agama Islam untuk membina sikap dan keagamaan siswa, terutama mengenai kebijakan dan program yang telah berjalan adalah sesuai dengan kurikulum yang telah ditetapkan. Terlihat dari tenaga pendidik dan kependidikan, siswa, sarana dan prasarana, dan sebagainya, yang secara keseluruhan dapat dikatakan berjalan dengan baik. Proses pelaksanaan manajemen secara keseluruhan meliputi sistem pengorganisasian, pelaksanaan, dan penilaian. Sementara sikap dan pengamalan keagamaan siswa sangat beragam, hal ini dipengaruhi oleh motivasi, pembinaan, pengawasan guru, serta faktor lingkungan dimana siswa berada. Jadi keefektifan manajemen di MA YPMI Wanayasa Purwakarta dapat dikatakan sudah efektif karena dalam pelaksanaannya telah sesuai dengan kurikulum yang ada.