

ملخص البحث

محمد بندي رمضان: "دراسة دلالية عن الأمر ومشتقاته في القرآن الكريم ومضمونها التربوي"

لفظ الأمر وما يشتق منه من مصطلحات القرآن يدل معناها - نظرا إلى نسبة ألفاظ المعاني - على نسبة المشترك. واستعمل القرآن الكريم لفظ الأمر وما يشتق منه في السياقات المختلفة، ومن ناحية أخرى أن لفظ الأمر له مضمون تربوي فمن ثم أراد الكاتب أن يحلل تحليلا دلاليا عن هذا اللفظ.

ويهدف هذا البحث إلى معرفة المعاني المعجمية للفظ الأمر وما يشتق منه، ومعرفة المعاني السياقية له، ومعرفة المضمون التربوي من استعمال لفظ الأمر وما يشتق منه في القرآن الكريم.

الموضوع في هذا البحث حول معرفة معنى اللفظ المشترك وهو الأمر، فيحتاج إلى استعمال علم الدلالة الذي يبحث عن معاني الألفاظ ومنها المشترك الذي هو اللفظ الواحد الدال على معنيين مختلفين فأكثر.

وطريقة البحث المستخدمة في هذا البحث طريقة تحليلية دلالية توجه إلى تحليل معاني الألفاظ، فجمع الكاتب الآيات المشتملة على اللفظ الأمر وما يشتق منه ثم يقوم بالتفكير والشرح بمساعدة المعاجم والتفاسير والكتب التربوية.

وبعد ما حلل الكاتب لفظ الأمر وما يشتق منه في القرآن الكريم وصل إلى نتائج منها أن المعاني المعجمية للفظ الأمر هي الفعل والشأن، والحال أو المسألة، وقيض النهي، والنماء والبركة، والعلامة، وإذا يكسر لفظه معناه العجب. أما المعاني السياقية للفظ الأمر هي الوعد، ودين الإسلام، والقول، والحساب، والذنب، والقضاء والقدر، والعقوبة، والقدرة والتدبير، والإرادة، والمشينة والتيسير، والدعوة، والإفراض والتكليف، والإحلال والتوصية، والتشاور والعذب، والهلاك، والنصر، والانتصار والانكسار، والحكمة، والحكم الشرعي، والطاعة، ومهاجرة الكفار، والكيد، وكيد والمكر، والقتال، والحرب والسلم، والوحي، والبعث، والتصرف، والإقدام أو الإحجام، والتعاون على العداوة، والصحبة أو المتابعة، والصبر والتقوى، والإختيار أو الرأي أو الإجتهد، وتبليغ الرسالة إلى فرعون، والصواب، والإشارة من الصواب، والرزق، والمنكر، والجهاد. وأما المضمون التربوي للفظ الأمر يتصور في وجهة صفة المدرس ووظيفته هي أن من وظيفته هي المربي والإرشاد والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وأما من صفته هي الوضوح في الشرح وكذلك في الأمر والنهي، ولا بد على المدرس في قيامه بالأمر بالحكمة واستعمال الأسلوب الجيد حتى يَأْثُرَ آثارا جيدا.