

ABSTRAK

Halim Kholish: Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Discovery Learning* Pada Materi Pencemaran Lingkungan (Penelitian Pengembangan pada Siswa/Siswi Kelas VII SMP Negeri 17 Bandung)

Penelitian dan pengembangan lembar kerja siswa dilakukan untuk dapat menjawab atau memecahkan masalah ataupun kesulitan belajar siswa serta sebagai pelengkap belajar mengajar di kelas. Tujuan penelitian dan pengembangan ini yaitu untuk mendeskripsikan kelayakan pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis *discovery learning* pada materi pencemaran lingkungan, mendeskripsikan efektifitas hasil belajar kognitif siswa setelah menggunakan pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis *discovery learning* pada materi pencemaran lingkungan, mendeskripsikan respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis *discovery learning* pada materi pencemaran lingkungan. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode *research and development* dengan model penelitian 3D yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), dan *develop* (pengembangan). Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan Teknik *sampling purposive* yaitu sebanyak 1 kelas 31 siswa dari kelas VII G. Pada tahap pengembangan validasi lembar kerja siswa dilakukan oleh ahli desain, ahli materi dan guru IPA SMPN 17 Bandung diperoleh hasil validasi sebesar 71,1% dengan kriteria valid. Respon siswa terhadap lembar kerja siswa yaitu sebesar 91,1% dengan kriteria sangat baik. Persentase keseluruhan hasil belajar siswa setelah pembelajaran dengan menggunakan lembar kerja siswa (LKS) berbasis *discovery learning* pada materi pencemaran lingkungan yaitu sebesar 69% dengan kriteria sedang. Hasil belajar siswa secara klasikal yaitu sebesar 74% siswa mencapai nilai $KKM \geq 65$ dan sebesar 26% siswa tidak mencapai KKM. Dapat disimpulkan bahwa lembar kerja siswa (LKS) berbasis *discovery learning* pada materi pencemaran lingkungan yaitu efektif dapat diterima siswa dan layak digunakan sebagai sumber belajar bagi siswa.

Kata Kunci : Pengembangan, Lembar kerja siswa, *discovery learning*, Pencemaran lingkungan