

ABSTRAK

Nasiha Hanian Nisa: *Tanggapan Siswa terhadap Program Supercamp hubungannya dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.* (Penelitian pada Siswa kelas VII SMP Lab.Percontohan UPI Cibiru Kab.Bandung).

Secara teoritis bahwa tanggapan siswa terhadap program *supercamp* dapat dipengaruhi motivasi belajar mereka pada mata pelajaran pendidikan agama islam, namun realitas empiris menunjukkan bahwa dengan tanggapan siswa terhadap program *supercamp* itu ternyata motivasi belajar sebagian siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam rendah, sehingga timbul permasalahan apakah ada hubungan antara tanggapan siswa terhadap program *supercamp* dengan motivasi belajar mereka pada mata pelajaran pendidikan agama islam?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui realitas tanggapan siswa terhadap program *supercamp*, realitas motivasi belajar siswa di SMP Lab.Percontohan UPI dan hubungan antara tanggapan siswa terhadap program *supercamp* dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMP Lab.Percontohan UPI.

Penelitian ini bertolak pada pemikiran bahwa motivasi siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam salah satunya dipengaruhi oleh tanggapan siswa terhadap Program *Supercamp*. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah semakin tinggi tanggapan siswa terhadap Program *Supercamp*, maka akan semakin baik motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Begitu pun sebaliknya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan datanya adalah angket, observasi, wawancara dan studi kepustakaan. Penyebaran angket ditunjukkan kepada 32 siswa sebanyak 15 item. Setelah data terkumpul maka dianalisis melalui analisis parsial dan analisis korelasi.

Berdasarkan hasil penelitian, realitas tanggapan siswa terhadap Program *Supercamp* menunjukkan kategori tinggi, berdasarkan nilai rata-rata sebesar 4,26 yang berada pada interval 3,5-4,2. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam menunjukkan kategori tinggi pula yaitu sebesar 3,77 yang berada pada interval 3,5-4,2. Signifikansi korelasinya diperoleh $t_{hitung} 7,831 >$ dari $t_{tabel} 1,697$. Hal ini menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara keduanya. Adapun analisis korelasi mengenai kedua variabel sebesar 0,71 dan termasuk pada korelasi tinggi yang berada pada interval 0,70-0,90. Dengan demikian, terjadi hubungan antara tanggapan siswa terhadap tanggapan siswa terhadap Program *Supercamp* hubungannya dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.