

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Definisi Operasional.....	11
F. Manfaat Penelitian	12
G. Hipotesis	13
H. Kerangka Pemikiran.....	13
I. Metodologi Penelitian	16
1. Metode Penelitian.....	16
2. Alur Penelitian	17
3. Jenis Data.....	18

	Halaman
4. Subjek Penelitian.....	18
5. Instrumen Penelitian.....	19
6. Prosedur Pengumpulan Data.....	20
7. Analisis Instrumen.....	21
8. Prosedur Analisis Data Penelitian	32
BAB II KAJIAN PUSTAKA	41
A. Pembelajaran Kooperatif	41
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	41
2. Tahap-tahap Pembelajaran Kooperatif	43
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Formulate-Share-Listening-Create</i> (FSLC) dalam Pembelajaran Matematika	45
4. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Cooperative Script</i>	52
B. Kemampuan Representasi	57
1. Pengertian Kemampuan Representasi Matematis	57
2. Indikator Kemampuan Representasi	59
C. Pengertian Sikap	64
1. Struktur dan Pembentukan Sikap	65
2. Pengukuran Sikap.....	66
3. Sikap terhadap Pembelajaran Matematika dengan Model Kooperatif Tipe <i>Formulate-Share-Listen-Create</i> (FSLC)	67
4. Sikap terhadap Pembelajaran Matematika dengan Model Kooperatif Tipe <i>Cooperative Script</i>	68
5. Sikap Terhadap Soal Representasi Matematis	68

	Halaman
D. Gambaran Kurikulum Matematika untuk Siswa Kelas VIII SMP.....	68
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Persiapan Penelitian	70
1. Studi Pendahuluan.....	70
2. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Lembar Kerja Siswa	70
3. Instrumen Penelitian.....	71
4. Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	72
B. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Kooperatif tipe <i>Formulate-Share-Listen-Create</i> (FSLC).....	73
C. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Kooperatif Tipe <i>Cooperative Script</i> (CS).....	86
D. Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa	96
E. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Representasi Matematis Siswa	106
F. Sikap Siswa setelah memperoleh Pembelajaran dengan Metode Kooperatif tipe <i>Formulate-Share-Listen-Create</i> (FSLC) dalam kaitannya dengan Kemampuan Representasi Matematis	113
G. Sikap Siswa setelah memperoleh Pembelajaran dengan Metode Kooperatif tipe <i>Cooperative Script</i> dalam kaitannya dengan Kemampuan Representasi Matematis	123
H. Temuan dan Pembahasan	133
BAB IV PENUTUP.....	138
A. Simpulan.....	138

	Halaman
B. Saran.....	140
DAFTAR PUSTAKA.....	142
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG