

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
Latar Belakang Masalah .....	1
Rumusan Masalah .....	9
Tujuan Penelitian.....	9
Kegunaan Penelitian.....	10
Hasil Penelitian Terdahulu .....	11
Kerangka Berfikir.....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	24
A. Kearifan Lokal.....	24
1. Pengertian Kearifan Lokal .....	24
2. Menggali Kembali Kearifan Lokal .....	31
3. Pengertian Nilai.....	39
4. Pendidikan dengan Pendekatan Kearifan Lokal.....	47
B. Perilaku Keberagamaan.....	59
1. Pendidikan Agama dan Pembinaan Pribadi Anak.....	63
2. Pengalaman dan Motivasi Beragama .....	68
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	79
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	79
B. Sumber Data.....	80
C. Teknik Pengumpulan Data.....	81
D. Instrumen Penelitian.....	84
E. Teknik Analisis Data.....	88
F. Tempat dan Waktu Penelitian .....	90
G. Tahapan Penelitian .....	90

<b>BAB IV PEMBAHASAN</b> .....	93
A. Profil SDN 08 Ciseureuh Kahuripan Pajajaran Kab. Purwakarta dan SD Alam Pelopor Rancaekek Kab. Bandung .....	93
1. Profil SDN 08 Ciseureuh Kahuripan Pajajaran Kab. Purwakarta.....	93
2. Profil SD Alam Pelopor Rancaekek Kab. Bandung .....	98
B. Program Penanaman Nilai-nilai kearifan Loklal di SDN 08 Ciseureuh Kahuripan Kab. Purwakarta dan SD Alam Pelopor Rancaekek Kab. Bandung .....	102
1. Program Kearifan Lokal Budaya Sunda di SDN 08 Ciseureuh Kahuripan Pajajaran Kab. Purwakarta. ....	107
2. Program Kearifan Lokal Budaya Sunda di SD ALam Pelopor Rancaekek Kab. Bandung .....	125
C. Pelaksanaan antara Nilai-nilai Kearifan Lokal dengan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Yang Ada di SDN 08 Ciseureuh Kahuripan Kab. Purwakarta dan SD Alam Pelopor Rancaekek Kab. Bandung.....	132
D. Dampak Penerapan Kearifan Lokal di SDN 08 Ciseureuh Kahuripan Kab. Purwakarta dan SD Alam Pelopor Rancaekek Kab. Bandung .....	154
E. Faktor Penunjang dan Penghambat Implementasi Perilaku Keberagamaan Berbasis Kearifan Lokal di SDN 08 Ciseureuh Kahuripan Kab. Purwakarta dan SD Alam Pelopor Rancaekek Cileunyi Kab. Bandung .....	164
I. Faktor Penunjang dan Penghambat Penanaman Nilai-Nilai Kearifan Lokal di SDN 08 Ciseureuh Kahuripan Pajajaran Kab. Purwakarta.	165
II. Faktor Penunjang dan Penghambat Penanaman Nilai-Nilai Kearifan Lokal di SD Alam Pelopor Rancaekek Kab. Bandung .....	167
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	170
A. Simpulan .....	170
B. Saran.....	172
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	174

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Pedoman Wawancara Kepada Lembaga Sekolah .....85
Tabel 3.1	Instrumen Wawancara Kepada Orang Tua Siswa.....87
Tabel 4.1	Kriteria Ketuntasan Minimal (Kkm) Program 5 <i>Pinunjul</i> .....118
Tabel 4.2	Evaluasi Program 5 <i>Pinunjul</i> Kelas IV .....119
Tabel 4.3	Evaluasi Program 5 <i>Pinunjul</i> Kelas V .....121
Tabel 4.4	Evaluasi Program 5 <i>Pinunjul</i> Kelas VI.....122
Tabel 5.6	Data Informan .....187



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. SK Pembimbing .....	177
2. Surat Izin Penelitian .....	178
3. Surat Keterangan Penelitian .....	179
4. Profi SD Alam Pelopor .....	181
5. Identitas Informan .....	185
6. Foto-Foto Dokumentasi .....	186

