

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. RumusanMasalah	5
C. TujuanPenelitian.....	6
D. ManfaatPenelitian.....	6
E. BatasanMasalah.....	7
F. DefinisiOperasional.....	7
G. KerangkaPemikiran.....	8
H. Hipotesis.....	11
I. Metodologi Penelitian	12
1. AlurPenelitian.....	12
2. MethodedanDesainPenelitian	13
3. MenentukanSubjekPenelitian	13
4. InstrumenPenelitian	14
5. Pengumpulan Data.....	21
6. AnalisisData	22

BAB II KAJIAN TEORI	30
A. Metode Pembelajaran <i>TAPPS</i> dalam Pembelajaran Matematika	30
1. Pengertian Metode <i>TAPPS</i> dalam Pembelajaran Matematika	30
2. Langkah-langkah Pembelajaran dengan Metode <i>TAPPS</i>	33
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>TAPPS</i>	36
B. Kemampuan Komunikasi Matematika	37
1. Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematika	37
2. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematika.....	40
3. Contoh Soal Komunikasi Matematika	43
4. Cara Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematika	44
C. Metode Pembelajaran Konvensional dalam Pembelajaran Matematika	46
1. Pengertian Metode Pembelajaran Konvensional.....	46
2. Langkah-langkah Metode Pembelajaran Konvensional.....	46
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran Konvensional	47
D. Gambaran Kurikulum Matematika untuk Siswa SMP Kelas VIII Semester Genap	48
E. Sikap	53
1. Pengertian Sikap.....	53
2. Indikator Sikap	54
BAB III PEMBAHASAN	55
A. Gambaran Proses Pembelajaran dengan Metode <i>TAPPS</i>	55

	Halaman
1. Aktivitas Guru.....	65
2. Aktivitas Siswa	67
B. Analisis Kemampuan Awal Akademik (KAM) Siswa	67
C. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa.....	72
1. Analisis Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa.....	72
2. Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa.....	77
D. Sikap Siswa Terhadap Metode Pembelajaran <i>TAPPS</i>	82
1. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika	82
2. Sikap Siswa Terhadap Metode <i>TAPPS</i>	87
3. Sikap Siswa Terhadap Soal-Soal Komunikasi Matematik	92
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	98
A. Simpulan	98
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	104

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1.1 Keadaan Sampel.....	14
1.2 Pedoman Penskoran Tes Komunikasi Matematik	16
1.3. Kriteria Nilai Validitas.....	17
1.4 KriteriaNilai Reliabilitas	18
1.5 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	19
1.6 Interpretasi DayaPembeda	19
1.7 HasilAnalisisUji Coba	20
1.8 Kategori Jawaban Skala Sikap.....	21
1.9 Teknik Pengumpulan Data.....	22
1.10Kriteria Nilai N-Gain	28
2.1 Pedoman Penskoran Tes Komunikasi Matematik	45
2.2 Silabus Materi Kubus dan Balok Sesuai KTSP	48
3.1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Lembar Observasi Aktivitas Guru Pada Tiap Pertemuan	66
3.2 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Tiap Pertemuan	67
3.3 Statistik Deskripsi Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68
3.4 Uji Normalitas Data Kemampuan Awal Matematika Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69
3.5 Uji Homogenitas Varians Data Nilai KAM Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	70

Nomor	Halaman
3.6 Uji Rerata Nilai KAM Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	71
3.7 Statistik Deskriptif Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	72
3.8 Uji Homogenitas Varians Data Nilai Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	73
3.9 Anova Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	74
3.10 Hasil Uji Tukey Nilai Postes Siswa Berdasarkan Kategori KAM.....	75
3.11 Statistik Deskripsi Nilai N-Gain Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	77
3.12 Uji Normalitas Data N-Gain Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	78
3.13 Uji Homogenitas Varians Data Nilai N-Gain Eksperimen dan Kelas Kontrol	78
3.14 Anova Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	79
3.15 Hasil Uji Tukey Nilai N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Berdasarkan Kategori KAM.....	81
3.16 Distribusi Skala Sikap Positif Aspek 1	83
3.17 Presentase Jawaban Siswa Skala Sikap Positif Aspek 1	84
3.18 Distribusi Skala Sikap Negatif Aspek 1	85
3.19 Presentase Jawaban Siswa Skala Sikap Negatif Aspek 1	86
3.20 Distribusi Skala Sikap Positif Aspek 2	88
3.21 Presentase Jawaban Siswa Skala Sikap Positif Aspek 2.....	89
3.22 Distribusi Skala Sikap Negatif Aspek 2.....	90
3.23 Presentase Jawaban Siswa Skala Sikap Negatif Aspek 2	91

Nomor	Halaman
3.24 Distribusi Skala Sikap Positif Aspek 3	93
3.25 Presentase Jawaban Siswa Skala Sikap Positif Aspek 3	93
3.26 Distribusi Skala Sikap Negatif Aspek 3.....	95
3.27 Presentase Jawaban Siswa Skala Sikap Negatif Aspek 3	95



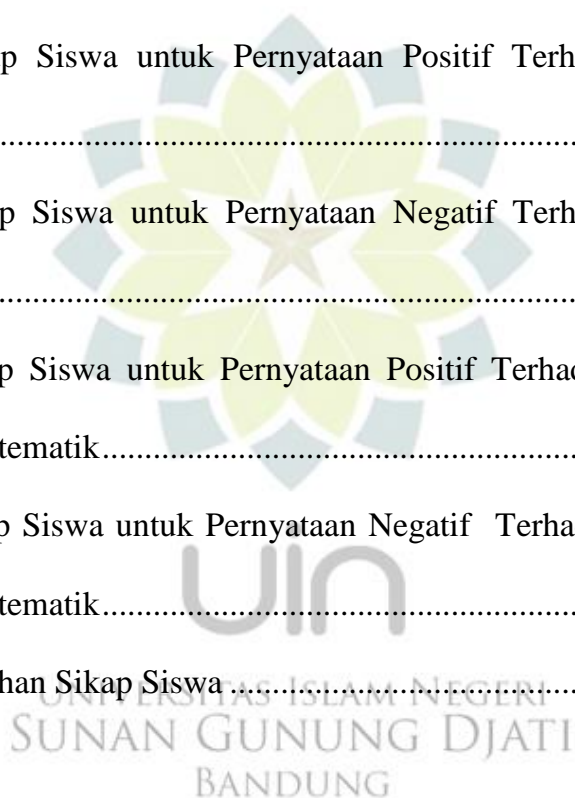
uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
1.1 Skema Kerangka Pemikiran.....	11
1.2 Bagan Alur Penelitian	12
1.3 Desain Penelitian.....	13
2.1 Jaring-Jaring Balok	31
2.2 Ilustrasi Guru Sedang Menjelaskan Konsep	33
2.3 Contoh Bentuk Kubus dan Balok.....	34
2.4 Diagram Proses Pembelajaran Metode <i>TAPPS</i>	35
2.5 Ilustrasi Komunikasi Multi Arah	39
2.6 Contoh Soal Tiap Indikator.....	42
2.7 Contoh Soal Tiap Indikator.....	42
2.8 Contoh Soal Tiap Indikator.....	43
2.9 Kotak Kemasan Susu	43
2.10 Kerangka Kubus.....	50
2.11 Kerangka Balok.....	51
2.12 Kerangka Balok.....	51
2.13 Jaring-Jaring Kubus dan Balok	52
3.1 Guru Sedang Membagikan LKS	57
3.2 Siswa Mengerjakan LKS	58
3.3 Guru Membimbing Siswa Mengerjakan LKS	58
3.4 <i>PS</i> menyampaikan Gagasan kepada <i>L</i>	59
3.5 Siswa Mempresentasikan Hasil Pekerjaannya	60
3.6 Guru dan Siswa Menyimpulkan Hasil Belajar.....	61

Nomor	Halaman
3.7 Rangkuman Rata-Rata Aktivitas Guru	66
3.8 Rata-rata Aktivitas Siswa.....	68
3.9 Presentase Sikap Siswa untuk Pernyataan Positif Terhadap Pembelajaran Matematika.....	84
3.10 Presentase Sikap Siswa Untuk Pernyataan Negatif Terhadap Pembelajaran Matematika.....	87
3.11 Presentase Sikap Siswa untuk Pernyataan Positif Terhadap Metode <i>TAPPS</i>	89
3.12 Presentase Sikap Siswa untuk Pernyataan Negatif Terhadap Metode <i>TAPPS</i>	92
3.13 Presentase Sikap Siswa untuk Pernyataan Positif Terhadap Soal-soal Komunikasi Matematik.....	94
3.14 Presentase Sikap Siswa untuk Pernyataan Negatif Terhadap Soal-soal Komunikasi Matematik.....	96
3.15 Rerata Keseluruhan Sikap Siswa	96



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A UJI COBA SOAL

A.1	Kisi-kisi Uji Coba Soal.....	104
A.2	Soal Uji Coba.....	108
A.3	Hasil Analisis Uji Coba Soal.....	110

LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN

B.1	Kisi-kisi Pretes dan Postes.....	117
B.2	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	121
B.3	Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	123
B.4	Kisi-kisi Skala Sikap.....	124

LAMPIRAN C BAHAN AJAR

C.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	127
C.2	Lembar Kerja Siswa (LKS).....	140

LAMPIRAN D ANALISIS HASIL PENELITIAN

D.1	Nilai Pretes Siswa.....	147
D.2	Nilai Postes Siswa.....	149
D.3	Analisis Kemampuan Akademik Matematika (KAM) Siswa.....	151

D.4	Pengelompokan Siswa Berdasarkan KAM	155
D.5	Analisis Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	156
D.6	Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	158
D.7	Analisis Lembar Observasi Aktivitas Guru	
D.8	Analisis Lembar Observasi Aktivitas Siswa	
D.10	Lembar Jawaban Pretes Siswa.....	167
D.11	Lembar Jawaban Postes Siswa	170
D.12	Lembar Jawaban Aktivitas Guru dan Siswa.....	173
D.13	Jawaban Skala Sikap Siswa.....	185
 LAMPIRAN E SURAT-SURAT PENELITIAN		
E. 1	Jadwal Penelitian	188
E. 2	SuratKeputusanDekan	189
E. 3	SuratPermohonanUjiCobaSoal.....	190
E. 4	SuratIzinPenelitian.....	191
E. 5	SuratKeteranganTelahMelaksanakanUjiCobaSoal.....	192
E. 6	SuratKeteranganTelahMelaksanakanPenelitian	193