

## ABSTRAK

**Erni Nuraeni:** Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model *Project Based Learning* dalam Upaya Meningkatkan *Strategic Competence* dan Dampaknya Terhadap *Productive Disposition* Siswa (Penelitian Eksperimen di SMPN 2 Cileunyi Kab. Bandung Kelas VIII Semester Genap).

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi objektif mengenai: gambaran proses pembelajaran matematika dengan model PjBL tugas proyek kelompok dan berpasangan; perbedaan peningkatan *strategic competence* siswa yang menggunakan model PjBL tugas proyek kelompok, berpasangan dan model pembelajaran konvensional; perbedaan pencapaian *strategic competence* siswa yang menggunakan model PjBL tugas proyek kelompok, berpasangan dan model pembelajaran konvensional; serta dampak *productive disposition* siswa yang belajar dengan model PjBL tugas proyek kelompok dan berpasangan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes *strategic competence* dan non-tes yaitu lembar observasi aktivitas guru dan siswa, serta skala *productive disposition*. Hasil penelitian ini adalah: 1) Proses pembelajaran yang menggunakan model PjBL tugas proyek kelompok dan berpasangan mengalami peningkatan pada setiap pertemuan dengan masing-masing persentase aktivitas guru dan siswa pada pertemuan pertama dan kedua berturut-turut 80%, 90% dan 70%, 90%. 2) Terdapat perbedaan peningkatan *strategic competence* antara siswa yang menggunakan model PjBL tugas proyek kelompok dengan PjBL tugas proyek berpasangan, serta terdapat perbedaan peningkatan *strategic competence* antara siswa yang menggunakan model PjBL tugas proyek kelompok dengan pembelajaran konvensional. (3) Terdapat perbedaan pencapaian *strategic competence* antara siswa yang menggunakan model PjBL tugas proyek kelompok dengan pembelajaran konvensional. (4) Dampak *productive disposition* terhadap siswa yang belajar dengan model PjBL tugas proyek kelompok dan berpasangan adalah positif serta berdampak baik terhadap nilai siswa.