

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN PENULIS.....	ii
ABSTRAK.....	iii
HALAMAN PERSETUJUN DAN PENGESAHAN.....	vii
PEDOMAN LITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	7
F. Kerangka Pemikiran.....	9
BAB II LANDASAN TEORI TENTANG PENERAPAN NILAI AGAMA DAN MORAL MELALUI PEMBELAJARAN KOGNITIF	17
A Penerapan Nilai Agama dan Moral.....	17
1. Pengertian Penerapan Nilai Agama dan Moral.....	17
2. Materi Nilai Agama dan Moral.....	21
3. Program Pendidikan Karakter Dalam Islam.....	26
B Pembelajaran.....	29
1. Pengertian Belajar.....	29
2. Jenis-Jenis Belajar.....	33
3. Pendekatan Pembelajaran.....	35
4. Model Pembelajaran.....	42
5. Strategi Pembelajaran.....	47
6. Metode-metode Pembelajaran.....	48

C	Pembelajaran Kognitif.....	56
	1. Pengertian Pembelajaran Kognitif.....	56
	2. Perkembangan Kognitif Piaget.....	59
	3. Teori Belajar Menurut Burner.....	61
	4. Teori Belajar Menurut Ausabel.....	62
	5. Perkembangan Kognitif Moral Kohlbergh.....	63
	6. Mengoptimalkan Hasil Belajar Kognitif dengan Strategi Belajar.....	67
	7. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kognitif.....	68
D	Anak Usia Dini.....	69
	1. Pengertian Anak Usia Dini.....	70
	2. Anak Usia Dini Menurut menurut Perspektif Al Quran.....	72
	3. Anak Usia Dini menurut Hadits.....	78
	4. Anak Usia Dini menurut Para Ahli.....	79
	5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Usia Dini.....	81
	6. Upaya untuk Meningkatkan Motivasi Belajar.....	83
	7. Penerapan Nilai Agama dan Moral Pada Anak Usia Dini.....	84
E	Struktur Kurikulum RA dan TK.....	89
	1. Struktur.....	89
	a. Muatan Kurikulum.....	90
	b. Kompetensi Inti.....	92
	c. Kompetensi Dasar.....	97
	d. Keterkaitan Dan Hubungan Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator Perkembangan.....	99
	e. Waktu Belajar.....	100
	2. Pembelajaran PAUD.....	100
	3. Pembelajaran Kognitif Nilai Agama dan Moral.....	105
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		108
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	108
B.	Lokasi Penelitian.....	109

C.	Teknik dan Pengumpulan Data.....	109
E.	Teknik Analisis Data.....	113
BAB IV	HASIL PENELITIAN TENTANG PENERAPAN NILAI AGAMA DAN MORAL MELALUI PEMBELAJARAN KOGNITIF DI RA PERSIS 39 CIBITUNG JAMANIS TKIT FATHURRABBANY CIAWI TASIKMALAYA.....	115
A.	Profil di RA Persis 39 Cibitung Jamanis dan TKIT Fathurrabbany Ciawi Tasikmalaya.....	115
B.	Tujuan Penerapan Nilai Agama dan Moral melalui Pembelajaran Kognitif di RA Persis 39 Cibitung Jamanis TKIT Fathurrabbany Tasikmalaya.....	121
C.	Program Penerapan Nilai Agama dan Moral melalui Pembelajaran Kognitif di RA Persis 39 Cibitung Jamanis TKIT Fathurrabbany Tasikmalaya.....	125
D.	Langkah-langkah Penerapan Nilai Agama dan Moral melalui Pembelajaran Kognitif di RA Persis 39 Cibitung Jamanis TKIT Fathurrabbany Tasikmalaya.....	133
E.	Faktor Penunjang dan Penhambat Penerapan Nilai Agama dan Moral melalui Pembelajaran Kognitif di RA Persis 39 Cibitung Jamanis TKIT Fathurrabbany Tasikmalaya.....	140
F.	Capaian Hasil Penerapan Nilai Agama dan Moral melalui Pembelajaran Kognitif di RA Persis 39 Cibitung Jamanis TKIT Fathurrabbany Tasikmalaya.....	145
BAB V	PENUTUP.....	151
A	Simpulan.....	151
B	Saran.....	152
DAFTAR PUSTAKA.....		153