

## ABSTRAK

**Ahmad Hilman:** *Pemahaman Siswa terhadap Q.S. Fathir: 29 dan Hubungannya dengan Motivasi Belajar Mereka dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian di Kelas VII SMP Negeri 8 Bandung).*

Dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam Guru sudah menjelaskan materi tentang Q.S. Fathir: 29 yang menerangkan tentang motivasi dan balasan-balasan bagi orang yang rajin belajar. Sebagian besar siswa sudah memahami materi tersebut dengan baik, hal ini seharusnya diikuti dengan motivasi belajar yang tinggi. Siswa yang memahami Q.S. Fathir: 29 seharusnya menjadikan ayat tersebut sebagai motivasi belajar mereka dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, akan tetapi pada kenyataannya motivasi siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam masih relatif rendah. Berdasarkan latar belakang masalah tersebut terdapat kesenjangan antara pemahaman siswa terhadap Q.S. Fathir: 29 dengan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Pemahaman yang baik terhadap Q.S. Fathir yang menjelaskan tentang motivasi belajar diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar mereka dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap Q.S. Fathir: 29, motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, dan hubungan pemahaman siswa terhadap Q.S. Fathir: 29 dengan motivasi belajar mereka dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini didasarkan pada asumsi teoretis bahwa semakin tinggi pemahaman siswa terhadap Q.S. Fathir: 29, maka semakin tinggi pula motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan sebaliknya semakin rendah pemahaman siswa terhadap Q.S. Fathir: 29, maka semakin rendah pula motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Cara pengumpulan datanya dengan tes, angket, observasi, wawancara, dan studi kepustakaan. Sampel dalam penelitian ini adalah 42 siswa. Kemudian untuk analisis datanya menggunakan dua pendekatan yaitu analisis deskriptif dan analisis korelasi.

Dari hasil analisis, diketahui bahwa pemahaman siswa terhadap Q.S. Fathir: 29 sebesar 73,73 termasuk ke dalam kategori **baik** karena berada pada interval 70-79. Adapun motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sebesar 3,82 termasuk pada kategori **tinggi** karena berada pada interval 3,40-4,19. Hubungan antara keduanya ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,97, yakni termasuk pada kategori **sangat tinggi**. Hasil uji hipotesis pada taraf signifikansi 5% menunjukkan  $t_{hitung} 25,54 > t_{tabel} 1,65$ . Artinya  $H_0$  diterima yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara pemahaman siswa terhadap Q.S. Fathir: 29 dengan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Kemudian kadar pengaruh variabel pemahaman siswa terhadap Q.S. Fathir: 29 terhadap motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam tajwid sebesar 78%. Ini berarti masih ada faktor lain sebesar 22% yang mempengaruhi motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.