

ABSTRAK

OPAN SOPIAN. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match dalam Mata Pelajaran Quran Hadis untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa Menerjemahkan Quran Surah Al-Kautsar (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah An-Nida Cigadog Pasirwangi Garut).*

Skripsi ini membahas pelaksanaan penggunaan metode *cooperative learning tipe make a match* yang dilaksanakan sebagai upaya untuk meningkatkan keterampilan siswa menerjemahkan Quran surah al-Kautsar dalam mata pelajaran Quran Hadis kelas IV MI An-Nida Cigadog Pasirwangi Garut. Penelitian ini dilatarbelakangi nilai rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran Quran Hadis kompetensi dasar menerjemahkan surah al-Kautsar dan ketuntasan klasikal yang masih rendah.

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui keterampilan siswa kelas IV MI An-Nida Pasirwangi Garut dalam menerjemahkan Quran surah al-Kautsar sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*. (2) Mengetahui proses penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada pembelajaran menerjemahkan Quran surah al-Kautsar di kelas IV MI An-Nida Pasirwangi Garut pada setiap siklus. (3) Mengetahui keterampilan siswa kelas IV MI An-Nida Pasirwangi Garut dalam menerjemahkan Quran surah al-Kautsar setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*.

Pembelajaran dengan menggunakan metode *cooperative learning tipe make a match* dilaksanakan dengan menggunakan kartu-kartu. Kartu-kartu tersebut terdiri dari kartu berisi pertanyaan dan kartu berisi jawaban guna mencapai kompetensi dasar yang diharapkan. Melalui penggunaan metode pembelajaran *cooperative learning tipe make a match* mampu meningkatkan kreatifitas berfikir siswa, menghadirkan rasa nyaman, senang, dan bersemangat dalam pembelajaran mata pelajaran Quran Hadis. Pada akhirnya dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam menerjemahkan Quran surah al-Kautsar.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan 2 siklus, tiap siklus 3 pertemuan. Langkah-langkah tiap siklus yaitu: menyusun rencana, pelaksanaan tindakan kelas, observasi dan mengadakan refleksi. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan lembar observasi aktivitas siswa dan guru serta lembar test. Insrtument yang digunakan RPP, silabus, lembar observasi siswa dan guru, test. Analisis data menggunakan metode analisis deskripsi kualitatif. Objek penelitian ini adalah siswa Kelas IV MI An-Nida Cigadog Pasirwangi Garut dengan jumlah siswa 24 anak terdiri dari 9 laki-laki dan 15 perempuan.

Berdasarkan hasil penelitian, pada akhir siklus I nilai evaluasi mencapai rata-rata 73,75, ketuntasan klasikal 66,67%, yaitu dari 24 siswa ada 16 siswa yang memenuhi KKM. Pada akhir siklus II nilai evaluasi mencapai rata-rata 88,33, ketuntasan klasikal 91,67%, yaitu dari 24 siswa ada 22 siswa yang memenuhi KKM. Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan penggunaan model pembelajaran *cooperative learning tipe make a match* dapat meningkatkan keterampilan siswa kelas IV MI An-Nida Cigadog Pasirwangi Garut dalam menerjemahkan Quran surah al-Kautsar.