

استخدام نموذج الحركة السمعية البصرية العقلية (SAVI) في تعليم المفردات العربية

وأثره في قدرة التلاميذ على فهم المقروء

(دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف العاشر لقسم العلوم الاجتماعية بمدرسة الرشيدية العالية

الإسلامية شيبورو باندونج)

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية

قدمها:

مودياتو

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG PATI
رقم التسجيل: ١١٤٢٠٣٠٠٥١
BANDUNG

كلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

١٤٤٠ هـ / ٢٠١٩ م