

ملخص البحث

موديانظو: استخدام نموذج الحركة السمعية البصرية العقلية (SAVI) في تعليم المفردات العربية وأثره في قدرة التلاميذ على فهم المقروء (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف العاشر لقسم العلوم الاجتماعية بمدرسة الرشيدية العالية الإسلامية شيبيرو باندونج)

كانت المشكلة التي توجد في الصف العاشر لقسم العلوم الاجتماعية بمدرسة الرشيدية العالية الإسلامية شيبيرو باندونج هي صعوبة التلاميذ في تعليم المفردات العربية. إضافة إلى ذلك أن التلاميذ يميلون عن عملية التعليم لأن العملية لا تسير كما هو المطلوب. في هذه الحالة يريد الكاتب أن يقوم بالبحث في تعليم المفردات العربية باستخدام نموذج الحركة السمعية البصرية العقلية لمعرفة قدرة التلاميذ على فهم المقروء لتلاميذ الصف العاشر لقسم العلوم الاجتماعية بمدرسة الرشيدية العالية الإسلامية شيبيرو باندونج.

وانطلق البحث من المشكلات في الفصل العاشر لقسم العلوم الاجتماعية بمدرسة الرشيدية العالية الإسلامية شيبيرو باندونج هي أن نقص في تعليم المفردات. لاستخدام الحركة السمعية البصرية العقلية يرقى قدرة التلاميذ عليها. والأغراض من هذا البحث هي معرفة قدرة التلاميذ على تعليم المفردات العربية باستخدام نموذج الحركة السمعية البصرية العقلية قبله وبعده وأثره على فهم المقروء.

والطريقة المستخدمة هي طريقة شبه التجريبية باستخدام أساليب جمع البيانات مثل الملاحظة والمقابلة والاختبار (البعدي والقبلي) والتوثيق. تشمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقيًا والبيانات الكمية إحصائيًا.

و النتائج المحسولة من هذا البحث: أولاً، إن قدرة التلاميذ على فهم المقروء قبل استخدام نموذج الحركة السمعية البصرية العقلية تدل على درجة منخفضة بقيمة المتوسط على قدر ٥٧,٥٨ وهي تقع بين ٥٠-٦٠ في معيار التفسير. ثانياً، إن قدرة التلاميذ بعد استخدام نموذج الحركة السمعية البصرية العقلية على فهم المقروء تدل على درجة كافية، بقيمة المتوسط على قدر ٦٧,٩٣ وهي تقع بين ٦٠-٧٠ في معيار التفسير. ثالثاً، إن استخدام نموذج الحركة السمعية البصرية العقلية في تعليم المفردات العربية بمدرسة الرشيدية العالية الإسلامية شيبيرو باندونج يرقى قدرة التلاميذ على فهم المقروء، لأن النتيجة المحسولة وهي قيمة "ت" الحسابية أكبر من قيمة "ت" الجدولية يعني $176 < 126$. وأما نتيجة (ن-د) فحصلت على قدر ٠,٢٨ أو ٢٨٪ فدل على أن ترقية في طبقة منخفضة، لأنها تقع $د \geq 0,3$ في معيار نتيجة (ن-د).