

ملخص البحث

داعية الاستقامة : "تعليم المفردات العربية باستخدام لعبة مونوبولي لترقية قدرة التلاميذ على تركيب الجمل العربية"

إن تعليم المفردات مهم في عملية تعليم اللغة العربية لأنها أساس لمعرفة اللغة العربية وفهم التلاميذ . ونجاح التعليم يتوقف على اختيار الطريقة و الأساليب المستخدمة وكذلك قدرة التلاميذ على تركيب الجمل العربية . و الواقع، أن من أسباب انخفاض قدرة التلاميذ على تركيب الجمل قلة اهتمامهم بتعليم مواد التركيب، ومن المساعي لترقية قدرة التلاميذ على تركيب الجمل العربية استخدام لعبة مونوبولي في تعليم المفردات العربية وهي لعبة يمكن بها تحسين طريقة تفكير التلاميذ في إدارة استراتيجية اللعبة التعليمية ولها عنصر كالندر والبيدق ولوحة ومخططات المفردات ومؤشرات الأوامر ومكافآت والأسئلة، وهذه الوسيلة تساعد التلاميذ على سهولة فهم المواد الدراسية.

والأغراض لهذا البحث هي معرفة قدرة التلاميذ على تركيب الجمل العربية قبل استخدام لعبة مونوبولي في تعليم المفردات العربية وبعد استخدامها ومعرفة مستوي الأثر من استخدام لعبة مونوبولي إلى ترقية قدرة التلاميذ على تركيب الجمل العربية لتلاميذ الفصل السابع بمدرسة مفتاح الفلاح الثانوية الإسلامية غيدي باغي باندونج .

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام لعبة مونوبولي في تعليم المفردات العربية يرقى قدرة التلاميذ على تركيب الجمل العربية. ولذلك تعرض الكاتبة الفرضية المقررة أن هناك أثرا من استخدام لعبة مونوبولي في تعليم المفردات العربية إلى ترقى القدرة التلاميذ على تركيب الجمل العربية .

وهذا البحث هو بحث كمي وطريقته التي تستخدمها الكاتبة هو شبه التجريبية بتصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي، وأما أساليبه فهي الملاحظة و المقابلة و الاختبار والتوثيق .

النتائج المحصولة من هذا البحث هي أن قدرة التلاميذ على تركيب الجمل العربية قبل استخدام لعبة مونوبولي في تعليم المفردات العربية في تعليم المفردات العربية تدل على درجة ناقصة جدا كما تحقق من قيمة الامتحان القبلي على قدر ٥٨،٢٣ لأنه يقع بين ٥٩-٠ في معيار التفسير. وقدرة التلاميذ على تركيب الجمل العربية بعد استخدامها تدل على درجة كافية كما تحقق من قيمة المتوسط المحصولة على قدر ٧٦،٦١ لأنه يقع بين ٧٩-٧٠ في معيار التفسير. هناك ترقية قدرة التلاميذ على تركيب الجمل العربية كما تحقق من قيمة "الحسابية وهي ٥،٣٠٥- أصغر من قيمة"الجدولية ٢،٠٣٥- على مستوى الدلالة ٠،٠٥% ويعرف مستوى الترقية في قدرة التلاميذ على تركيب الجمل العربية باستخدام لعبة مونوبولي في تعليم المفردات العربية على قدر ٥٨% في طبقة كافية أو معدلة .