

## ABSTRAK

Rido Amri. **2.216.3.077** *Dampak Pembiasaan Shalat Dhuha terhadap Akhlak Karimah Siswa di SMK Plus Al-Ghifari Kota Bandung.*

Pembiasaan terhadap shalat dhuha berdampak bagi pembentukan akhlak karimah siswa. Maka realita yang terjadi di SMK Plus Al-Ghifari masih ada siswa yang belum mampu memanfaatkan waktu, kurang disiplin dan sopan santun. Melihat fenomena tersebut pembiasaan akhlak sangat dibutuhkan bagi para siswa. Lembaga pendidikan memberikan peranan dalam membina akhlak siswa. Yaitu dengan pembiasaan shalat dhuha.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1) Program kegiatan sholat dhuha siswa di SMK Plus A-Ghifari Bandung dilaksanakan. 2) Pelaksanaan pembiasaan sholat dhuha terhadap akhlak karimah siswa di SMK Plus A-Ghifari Bandung. 3). Kebermaknaan dari pembiasaan sholat dhuha terhadap akhlak karimah siswa di SMK Plus A-Ghifari Bandung. 4). Makna yang diperoleh dari proses pembiasaan shalat dhuha. 4). evaluasi pembiasaan sholat dhuha terhadap akhlak siswa di SMK Plus A-Ghifari Bandung. 5). Faktor pendukung dan penghambat pembiasaan sholat dhuha terhadap akhlak karimah siswa di SMK Plus A-Ghifari Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yang memiliki karakteristik sebagai sumber data langsung, deskriptif. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan teknik pengumpulan diantaranya: Wawancara, observasi dan dokumentasi. Sesuai dengan penelitian kualitatif dalam bentuk studi kasus, maka analisis data dilakukan sepanjang proses berlangsungnya penelitian. Data yang berhasil dikumpulkan di klasifikasikan kemudian bergerak ke arah pembentukan kesimpulan. Proses analisis data didasarkan pada penyederhanaan dan interpretasi data yang dilaksanakan sebelum, selama dan sesudah proses pengumpulan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa :1). Program kegiatan shalat dhuha merupakan program yang wajib diikuti oleh seluruh siswa dengan harapan dapat membentuk nuansa yang pembiasaan religi dalam pengamalan ibadahnya. 2). Pelaksanaan pembiasaan shalat dhuha diterapkan agar siswa memanfaatkan waktu mereka sebelum kegiatan pembelajaran dengan tujuan untuk meningkatkan ketaqwaan, membentuk akhlak karimah dan melatih kedisiplinan siswa dalam melaksanakan ibadah kepada Allah. 3). Shalat dhuha yang paling bermakna terhadap Akhlak Islami siswa dalam konteks hubungan dengan manusia adalah sikap siswa terhadap orang tua dan guru lebih santun, lebih menghargai waktu dan disiplin serta saling menghormati sesama siswa. 4). Evaluasi kebijaksanaan yang dapat diambil adalah bahwa Kegiatan shalat dhuha harus terus dilanjutkan karena bermanfaat dalam rangka memperkokoh akhlak pembiasaan siswa 5). Hambatan dari program pembiasaan shalat dhuha di SMK Plus Al- Ghifari terhadap akhlak karimah adalah kurang adanya kesadaran dari diri siswa, kurang tertibnya absensi, latar belakang orang tua dan dukungan dari orang tua siswa, dimana para siswa mempunyai latar belakang pendidikan berbeda dari orang tuanya dan dukungan untuk pelaksanaan program ekstrakurikuler ini juga berbeda.

## الملخص

رضا أمري. أثر تعويد صلاة الضحى على أخلاقيات كريمة للطلاب في مدرسة الغفاري المهنية في باندونج.

تعويد او مداومة صلاة الضحى لها تأثير على تكوين الشخصية الأخلاقية للطلاب. ثم الواقع الذي يحدث في مدرسة الغيفري الثانوية المهنية هو أنه لا يزال هناك طلاب لم يتمكنوا من الاستفادة من الوقت ، وقلة الانضباط والمجاملة. مطلوب رؤية ظاهرة التعود الأخلاقي للطلاب. توفر المؤسسات التعليمية دورًا في تعزيز أخلاقيات الطلاب. وهي التعويد على صلاة الضحى.

الغرض من هذه الدراسة هو معرفة (1) برنامج أنشطة الصلاة للطلاب في مدرسة الثانوية المهنية الغيفاري باندونج (2) - ممارسة تعويد صلاة الضحى على الطابع الأخلاقي للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية أ-غيفاري باندونج. (3). أهمية تعويد صلاة الضحى على الشخصية النبيلة للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الغيفاري باندونج (4). المعنى الذي تم الحصول عليه من عملية التعويد على صلاة الضحى. (4). تقييم تعويد صلاة الضحى على آداب الطلاب في مدرسة الغيفري الثانوية المهنية باندونج. (5). العوامل الداعمة والعقبات التي تعترض صلاة الضحى على الطابع الأخلاقي للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية أ-غيفاري باندونج.

تستخدم هذه الدراسة مقارنة نوعية ، لها خصائص كمصدر بيانات وصفي مباشر في جمع البيانات ، يستخدم الباحثون أساليب الجمع بما في ذلك: المقابلات والملاحظة والوثائق. وفقا للبحث النوعي في شكل دراسات الحالة ، يتم تحليل البيانات في جميع مراحل عملية البحث المستمر. يتم تصنيف البيانات التي تم جمعها ثم ينتقل إلى تشكيل الاستنتاجات. تعتمد عملية تحليل البيانات على تبسيط وتفسير البيانات التي يتم تنفيذها قبل وأثناء وبعد عملية جمع البيانات. نتائج هذه الدراسة تشير إلى أن: (1). برنامج صلاة الضحى هو برنامج يجب أن يتبعه جميع الطلاب على أمل أن يتمكن من تشكيل فروق دقيقة تجعل التعود الديني في ممارسة العبادة. (2). يتم تطبيق ممارسة صلاة الضحى بحيث يستفيد الطلاب من وقتهم قبل تعلم الأنشطة بهدف زيادة التفاني ، وتشكيل شخصية أخلاقية جيدة وتدريب الطلاب على عبادة الله. (3). صلاة الضحى الأكثر مغزى تجاه الأخلاق الإسلامية للطلاب في سياق العلاقات مع البشر هي موقف الطلاب من الآباء والمعلمين أكثر أدبًا ، واحترام أكبر للوقت والانضباط والاحترام المتبادل للزملاء من الطلاب. (4). تقييم السياسة الذي يمكن اتخاذه هو أن أنشطة صلاة الضحى يجب أن تستمر لأنها مفيدة في تعزيز الأخلاق المعتادة للطلاب (5). إن عقبة برنامج الإيواء الضحى في مدرسة الغفاري الثانوية المهنية تجاه أخلاقيات كريمة هي قلة وعي الطلاب ، وعدم الحضور المنظم ، تختلف خلفيات أولياء الأمور والدعم المقدم من أولياء أمور الطلاب ، حيث يكون للطلاب خلفيات تعليمية مختلفة عن أولياء أمورهم كما يختلف الدعم المقدم لتنفيذ البرامج اللامنهجية.

## ABSTRACT

Rido Amri. 2.216.3,077 *Impact of Habit of Dhuha Prayers on Students' Karimah Morals at Al-Ghifari Plus Vocational School in Bandung.*

Habit of dhuha prayer has an impact on students' moral character formation. Then the reality that occurs in Al-Ghifari Vocational High School is there are still students who have not been able to take advantage of time, lack of discipline and courtesy. Seeing the phenomenon of moral habituation is needed for students. Educational institutions provide a role in fostering student morals. Namely by habituating the duha prayer.

The purpose of this study is to find out 1) the prayer activities program for students at A-Ghifari Vocational High School Bandung. 2). The practice of habituating dhuha prayers to the moral character of students at Vocational High School A-Ghifari Bandung. 3). The significance of the habituation of the dhuha prayer to the noble character of students at SMK A-Ghifari Plus Bandung. 4). The meaning obtained from the process of habituating the duha prayer. 4). evaluating the habituation of the Dhuha prayer to the morals of students at A-Ghifari Vocational High School Bandung. 5). supporting factors and obstacles to habituation to the dhuha prayer to the moral character of students at Vocational High School A-Ghifari Bandung.

This study uses a qualitative approach, which has characteristics as a direct, descriptive data source. In data collection, researchers use collection techniques including: Interviews, observation and documentation. In accordance with qualitative research in the form of case studies, data analysis is carried out throughout the process of ongoing research. The collected data is classified and then moves towards forming conclusions. The process of data analysis is based on simplification and interpretation of data carried out before, during and after the data collection process.

The results of this study indicate that: 1). The Dhuha prayer program is a program that must be followed by all students in the hope that it can form nuances that make religious habituation in the practice of worship. 2). The practice of dhuha prayer is applied so that students take advantage of their time before learning activities with the aim of increasing devotion, forming good moral character and training students' discipline in worshipping God. 3). The most meaningful Dhuha prayer towards students' Islamic morality in the context of relationships with humans is the attitude of students towards parents and teachers more polite, more respect for time and discipline and mutual respect for fellow students. 4). The policy evaluation that can be taken is that the duhuha prayer activities must be continued because it is useful in strengthening the habitual morals of students 5). The obstacle of the dhuha habituation program at Al-Ghifari Vocational High School towards karimah morality is the lack of awareness of students, lack of orderly attendance, parents' backgrounds and support from parents of students, where students have different educational backgrounds from their parents and support for the implementation of extracurricular programs is also different.