

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Kerangka Berpikir.....	5
F. Hipotesis.....	8
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Pembelajaran Matematika di MI.....	10
B. Pendekatan Matematika Realistik.....	12
1. Pengertian Pendekatan Matematika Realistik.....	12
2. Karakteristik Pendekatan Matematika Realistik.....	14
3. Prinsip-prinsip Pendekatan Matematika Realistik .....	16
4. Langkah-langkah Penerapan Pendekatan Matematika Realistik .....	17
5. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Matematika Realistik .....	19
6. Penerapan Pendekatan Matematika Realistik pada Materi Persegi dan Persegi Panjang .....	21
C. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	22

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	29
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	31
C. Jenis dan Sumber Data Penelitian .....	32
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	32
E. Teknik Analisis Data .....	34

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

<b>A. Deskripsi Data .....</b>	<b>36</b>
1. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Setiap Siklus .....	38
2. Peningkatan Komunikasi Matematis Siswa pada Setiap Siklus yang Memperoleh Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik .....	74
3. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Setelah Mengikuti Seluruh Siklus Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik .....	79
4. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Matematik Realistik .....	81
<b>B. Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>75</b>
1. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik .....	84
2. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Setiap Siklus yang Memperoleh Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik .....	87
3. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Setelah Mengikuti Seluruh Siklus Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik .....	96
4. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Matematik Realistik .....	96

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	99
B. Saran .....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>102</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>104</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>217</b>



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Interpretasi Keterlaksanaan .....	34
Tabel 3.2 Interpretasi Ketuntasan Belajar .....	36
Tabel 3.3 Interpretasi Rata-rata Nilai .....	36
Tabel 3.4 Interpretasi Nilai Sikap .....	37
Tabel 4.1 Aktivitas Guru pada Siklus I .....	54
Tabel 4.2 Aktivitas Siswa pada Siklus I .....	55
Tabel 4.3 Refleksi Siklus I .....	57
Tabel 4.4 Aktivitas Guru pada Siklus II .....	71
Tabel 4.5 Aktivitas Siswa pada Siklus II .....	72
Tabel 4.6 Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I .....	74
Tabel 4.7 Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus II .....	76
Tabel 4.8 Ketuntasan Belajar Siswa pada Tes Akhir .....	79
Tabel 4.9 Penilaian Sikap Siswa pada Siklus I .....	81
Tabel 4.10 Perhitungan Sikap Siswa pada Siklus I .....	82
Tabel 4.11 Penilaian Sikap Siswa pada Siklus II .....	83
Tabel 4.12 Perhitungan Sikap Siswa pada Siklus II .....	83
Tabel 4.13 Peningkatan Aktivitas Guru dan Siswa Setiap Tindakan .....	84
Tabel 4.14 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	93
Tabel 4.15 Peningkatan Perubahan Sikap Siswa .....	97

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	8
Gambar 2.1 Persegi Soal Indikator Nomor 1 .....	24
Gambar 2.2 Persegi Berhimpit Soal Indikator Nomor 1 .....	25
Gambar 2.3 Persegi Panjang ke 1 Soal Indikator Nomor 1 .....	25
Gambar 2.4 Persegi Panjang ke 2 Soal Nomor 1 .....	26
Gambar 2.5 Persegi Panjang Soal Indikator Nomor 2 .....	26
Gambar 2.6 Tiga Persegi Panjang Soal Indikator Nomor 2.....	27
Gambar 2.7 Persegi Panjang Soal Indikator Nomor 3 .....	28
Gambar 3.1 Bagan Alur Penelitian Tindakan Kelas .....	31
Gambar 4.1 Guru Menyajikan Gambar Persegi .....	42
Gambar 4.2 Guru Menjelaskan Sifat dan Keliling Persegi .....	43
Gambar 4.3 Guru Mengocok Nomor dalam Gelas saat Materi Sifat dan Keliling Persegi (Metode NHT) .....	44
Gambar 4.4 Siswa Menyelesaikan Masalah Kontekstual Soal Sifat dan Keliling Persegi .....	45
Gambar 4.5 Siswa Berdiskusi dan Membandingkan Terkait Soal Sifat dan Keliling Persegi.....	46
Gambar 4.6 Guru dan Siswa Menyimpulkan Pembelajaran tentang Sifat dan Keliling Persegi .....	47
Gambar 4.7 Guru Menyajikan Sebuah Persegi di Papan Tulis .....	48
Gambar 4.8 Guru Mengocok Nomor dalam Gelas Saat Materi Luas Persegi .....	49
Gambar 4.9 Guru dibantu Siswa Menjelaskan Konsep Luas Persegi .....	50
Gambar 4.10 Siswa Menyelesaikan Masalah Kontekstual Terkait Luas Persegi ..	51
Gambar 4.11 Guru Mendampingi Siswa Berdiskusi dan Membandingkan Hasil Kerja Mereka dengan Kelompok Lain .....	52
Gambar 4.12 Guru dan Siswa Menyimpulkan Pembelajaran Luas Persegi.....	52
Gambar 4.13 Grafik Aktivitas Guru pada Siklus I dalam Setiap Tindakan.....	55
Gambar 4.14 Grafik Aktivitas Siswa pada Siklus I dalam Setiap Tindakan .....	56

Gambar 4.15 Guru Menyajikan Masalah Kontekstual berupa Persegi Panjang ....	60
Gambar 4.16 Guru Menjelaskan Masalah Kontekstual Terkait Sifat dan Keliling Persegi Panjang .....	61
Gambar 4.17 Guru Menjelaskan dan Membimbing Siswa Menghitung Keliling Persegi Panjang .....	62
Gambar 4.18 Siswa Menyelesaikan Masalah Kontekstual Terkait Soal Keliling Persegi Panjang .....	63
Gambar 4.19 Guru Mengocok Siswa dalam Gelas .....	63
Gambar 4.20 Siswa Berdiskusi dan Membandingkan Hasil Kerja Terkait Soal Persegi Panjang .....	64
Gambar 4.21 Guru dan Siswa Menyimpulkan tentang Sifat dan Keliling Persegi Panjang.....	65
Gambar 4.22 Guru Menyajikan Masalah Kontekstual berupa Persegi Panjang ....	66
Gambar 4.23 Guru dibantu Siswa Menjelaskan Masalah Kontekstual Luas Persegi Panjang.....	67
Gambar 4.24 Siswa Menyelesaikan Masalah Kontekstual Terkait Luas Persegi Panjang.....	68
Gambar 4.25 Siswa Berdiskusi dan Membandingkan Hasil Diskusi tentang Luas Persegi Panjang.....	69
Gambar 4.26 Guru dan Siswa Menyimpulan Materi Luas Persegi Panjang .....	70
Gambar 4.27 Grafik Aktivitas Guru pada Siklus II dalam Setiap Tindakan .....	72
Gambar 4.28 Grafik Aktivitas Siswa pada Siklus II dalam Setiap Tindakan .....	73
Gambar 4.29 Grafik Klasifikasi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa tiap Individu pada Siklus I.....	75
Gambar 4.30 Grafik Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I .....	76
Gambar 4.31 Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa tiap Individu pada Setiap Siklus II .....	77
Gambar 4.32 Grafik Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus II .....	78
Gambar 4.33 Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Tes Akhir.....	79
Gambar 4.34 Grafik Ketuntasan Belajar Siswa pada Tes Akhir.....	80
Gambar 4.35 Peningkatan Aktivitas Guru Tiap Tindakan.....	84

Gambar 4.36 Peningkatan Aktivitas Siswa tiap Tindakan.....	85
Gambar 4.37 Contoh Jawaban Siswa Kurang Tepat pada Siklus I.....	88
Gambar 4.38 Contoh Jawaban Siswa Kurang Tepat pada Siklus II .....	89
Gambar 4.39 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dari Siklus I ke Siklus II .....	90
Gambar 4.40 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	91
Gambar 4.41 Peningkatan Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa.....	92
Gambar 4.42 Peningkatan Sikap Siswa .....	94

