

ABSTRAK

ARISNA OKTAVIA DIJAYA: Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Konsep Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas X IPA-4 SMAN 10 Bandung).

Larutan elektrolit nonelektrolit merupakan materi kimia yang termasuk kedalam jenis konsep yang bersifat abstrak dan contoh konkrit. Pembelajaran yang diberikan harus membuat siswa aktif dalam proses membangun konsep. Melalui pembelajaran inkuiri terbimbing dapat memberikan pengalaman kepada siswa dan meningkatkan keterampilan proses sains siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas siswa untuk setiap siklus pada proses pembelajaran inkuiri terbimbing, menganalisis kinerja siswa untuk setiap siklus sesuai tahapan inkuiri terbimbing, menganalisis keterampilan proses sains untuk setiap siklus dengan model inkuiri terbimbing. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian 35 siswa kelas X IPA-4 SMAN 10 Bandung. Instrumen yang digunakan adalah deskripsi pembelajaran, lembar kerja siswa, format penilaian aktivitas siswa, guru, aspek psikomotor siswa, dan tes evaluasi keterampilan proses sains. Data yang diperoleh diolah menggunakan statistik deskriptif. Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dilaksanakan sesuai deskripsi pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan, penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada konsep larutan elektrolit dan nonelektrolit untuk meningkatkan keterampilan proses sains terimplementasikan dengan baik. Jumlah rata-rata aktivitas siswa selama pembelajaran mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Pada siklus I nilai rata-rata aktivitas siswa sebesar 86,4 (sangat Baik) dan siklus II 91(Sangat Baik). Kemampuan siswa dalam menyelesaikan LKS untuk setiap siklus pembelajaran inkuiri terbimbing pada konsep larutan elektrolit dan nonelektrolit mengalami peningkatan. Nilai rata-rata siklus I sebesar 70 (Baik) dan siklus II sebesar 75 (baik). Peningkatan keterampilan proses sains siswa pada siklus I dan II dengan nilai rata-rata siklus I yaitu 67(cukup) dan siklus II yaitu 70 (baik).

Kata Kunci: Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, Keterampilan Proses Sains, Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG