

ABSTRAK

Rosita Noor Fadilah “Penerapan Model Pembelajaran *Co-op Co-op* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada pembelajaran Tematik” (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V MI An-Najah Cicalengka Kabupaten Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi dari temuan masalah yang terjadi di kelas V MI An-Najah Cicalengka Kabupaten Bandung. Berdasarkan hasil observasi didapatkan hasil data pendahuluan yang menjelaskan bahwa aktivitas belajar siswa kurang aktif. Hal ini terlihat dari banyaknya siswa yang kurang merespon pertanyaan yang dilontarkan oleh guru, banyak siswa yang kurang bersemangat, malas menulis, banyak yang bermain-main di dalam kelas saat guru menerangkan materi pembelajaran, beberapa siswa bahkan melamun di dalam kelas dan ada pula siswa yang diam saja selama proses pembelajaran berlangsung. Sehingga, kegiatan pembelajaran menjadi tidak maksimal.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui aktivitas belajar siswa sebelum penerapan model pembelajaran *Co-op Co-op* pada pembelajaran tematik, proses penerapan model pembelajaran *Co-op Co-op* pada pembelajaran tematik, dan peningkatan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran tematik sesudah penerapan model pembelajaran *Co-op Co-op*.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa banyak faktor yang mempengaruhi aktivitas belajar siswa salah satunya dengan cara menerapkan model pembelajaran *Co-op Co-op*. Berdasarkan pemikiran tersebut maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian kali ini adalah penerapan model pembelajaran *Co-op Co-op* pada pembelajaran tematik di duga meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Metode yang digunakan pada penelitian adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dengan tahapan meliputi perencanaan (*Planning*), pelaksanaan (*Acting*), observasi (*Observing*), refleksi (*Reflecting*). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi. Dilengkapi dengan instrumen berupa RPP, lembar observasi aktivitas belajar siswa dan lembar observasi aktivitas guru. Penelitian dilakukan di kelas V MI An-Najah Cicalengka Kabupaten Bandung dengan jumlah siswa sebanyak 26 siswa.

Penelitian dilakukan sebanyak lima kali pertemuan dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa meningkat dengan baik. Pada pra siklus rata-rata aktivitas belajar siswa sebesar 43,92% yang termasuk ke dalam kategori “Kurang Sekali”, pada siklus I rata-rata aktivitas belajar siswa sebesar 63,42% yang termasuk ke dalam kategori “Cukup”, dan pada siklus II rata-rata aktivitas belajar siswa sebesar 81,31% yang termasuk ke dalam kategori “Baik”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Co-op Co-op* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran tematik di kelas V MI An-Najah

ABSTRACT

Rosita Noor Fadilah: *“The Application of Co-op Co-op Learning Model to Improve Student’s Learning Activity on Thematic Study”* (Classroom Action Research in the Fifth Grade Student of MI An-Najah Cicalengka, Bandung Regency).

This research was motivated by the findings of problems that occurred in the fifth grade of MI An-Najah Cicalengka, Bandung Regency. Based on the results of observations, preliminary data obtained explains that students learning activities are less active. This can be seen from the number of students who don’t respond to questions posed by the teacher. Most of the students are less enthusiastic, some lazy to write, some playing in the class while the teacher explains the learning material, some just keep quiet don’t know what happened, some even daydreaming in the class. Those make learning activities are not optimal.

The purpose of this research is to find out students learning activities before the application of *Co-op Co-op* learning model on thematic study, the process of applying the *Co-op Co-op* learning model on thematic study, and improving students learning activities on thematic study after the application of *Co-op Co-op* learning model.

This research is based on the idea that many factors influence students learning activities, one of them is by applying the *Co-op Co-op* learning model. So the hypothesis proposed in this research is that the application of *Co-op Co-op* learning model on thematic study is expected to improve student learning activities.

A method that used in this research was Classroom Action Research which consists of two cycles with stages that includes planning, implementing, observing, and reflecting. Then the data collection technique used was observation. Equipped with instruments in the form of Learning Implementation Plan, observation sheets of student learning activity, and observation sheets of teacher activity. The research was conducted to at least 26 students in the fifth grade of MI An-Najah Cicalengka Bandung Regency.

Five meetings have been conducted during the research which the result represents that students learning activities increased well. On pre-cycles phase students learning activities only got 43,92% on average which classified as “very bad”, on cycle-1 phase students learning activities increasing at 63,42% on average which classified as “not bad”, and then on cycle-2 phase students learning activities rated by 81,31% on average which classified as “good”. Therefore it can be concluded that the *Co-op Co-op* learning model can improve student learning activities on thematic study in the fifth grade of MI An-Najah Cicalengka Bandung Regency.