

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

MOTTO

RIWAYAT HIDUP

ABSTRAK

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR TABEL vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian..... 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian 5

D. Tinjauan Pustaka..... 7

E. Kerangka Pemikiran 8

F. Langkah-langkah Penelitian..... 14

BAB III TINJAUAN TEORITIK TENTANG TERAPI AL-QUR'AN

UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL

ANAK AUTIS

A. Terapi Al-Qur'an..... 25

1. Definisi Terapi Al-Qur'an..... 25

2. Fungsi dan Tujuan Terapi Al-Qur'an	27
3. Keutamaan Al-Qur'an.....	30
4. Ayat-ayat Al-Qur'an dalam Terapi.....	35
5. Penggunaan Al-Qur'an Sebagai Terapi	39
6. Metode Terapi Al-Qur'an	46
7. Proses Terapi Al-Qur'an.....	48
B. Interaksi Sosial.....	51
1. Definisi Interaksi Sosial.....	51
2. Tujuan dan Manfaat Interaksi Sosial	52
3. Bentuk Interaksi Sosial	55
4. Interaksi Sosial Anak Autis.....	58
C. Anak Autis	60
1. Pengertian Anak Autis	60
2. Karakteristik Anak Autis	62
3. Penyebab Anak Autis	64
D. Kajian Teoritik Terapi Al-Qur'an Untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis	66

**BAB III TINJAUAN TEORITIK TENTANG TERAPI AL-QUR'AN
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL
ANAK AUTIS**

A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	75
1. Sejarah Berdiri Sekolah Luar Biasa (SLB) Autisma Bunda Bening Selakshahati	75

2. Kondisi Objektif Sekolah Luar Biasa (SLB) Autisma Bunda Bening Selakshahati	81
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	87
1. Proses Terapi Al-Qur'an untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis Sekolah Luar Biasa (SLB) Autisma Bunda Bening Selakshahati	87
2. Terapi Al-Qur'an untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis	106
3. Hasil Penerapan Terapi Al-Qur'an untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis	117
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	120
B. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA.....	125
LAMPIRAN	