

ABSTRAK

Ishmah Khairunnisa: Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri dan Prestasi Belajar Remaja (Di Panti Asuhan Pondok Pesantren Darul Aitam Ar-Rahmah Putri Sindangsari Kersamanah Garut).

Fenomena yang ditemui pada penelitian pendahuluan, yaitu anak asuh yang merasa minder (kurang percaya diri) dan kurangnya motivasi diri sehingga menyebabkan prestasi belajar anak asuh menurun. Dilihat dari kurang berkembang dan kurangnya anak panti untuk menunjukkan kemampuannya dibandingkan santriah lain yang masih memiliki keluarga lengkap. Maka dari itu diharapkan mampu memacu para pembina untuk terus berusaha dalam mengatasinya, salah satunya adalah dengan menggunakan metode pembinaan dan pola asuh yang tepat. Oleh karena itu, metode bimbingan kelompok di terapkan di panti asuhan Pondok Pesantren Darul Aitam Ar-Rahmah Garut ini. Karena selain bisa meminimalisir waktu bimbingan kelompok juga bisa melatih anak panti untuk bertoleransi dan peka terhadap lingkungan sekitar. Dalam bimbingan kelompok juga diajarkan cara terbaik dalam mengambil keputusan yaitu musyawarah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah peran Bimbingan Kelompok dengan percaya diri dan prestasi belajar remaja, bagaimana teknik Bimbingan kelompok dalam meningkatkan kepercayaan diri dan prestasi belajar remaja, dan untuk mengetahui adakah hubungan antara Bimbingan Kelompok dengan Percaya Diri dan Prestasi Belajar Remaja.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi dan penyebaran kuesioner (angket) kepada 58 responden yang merupakan sample jenuh. Untuk pengolahan data hasil penelitian menggunakan regresi berganda, uji korelasi, uji t dan uji f pada program SPSS 21.

Terdapat peran Bimbingan Kelompok Dalam meningkatkan Percaya Diri dan Prestasi Belajar Remaja dibuktikan dengan peningkatan nilai positif percaya diri sebesar 0,335 dan prestasi belajar sebesar 0,151, mendekati angka 1. Jika nilai percaya diri dan Prestasi Belajar Remaja meningkat 1, berarti menunjukkan nilai positif. Teknik Bimbingan kelompok yang berlaku di Panti Asuhan Pondok Pesantren Darul Aitam Ar-Rahmah Putri dibagi menjadi 10 kelompok yang terdiri dari kelas 1 sampai kelas 6 TMI dengan 10 pembimbing. Dan terdapat hubungan antara bimbingan kelompok, Percaya diri dan Prestasi Belajar Remaja, dibuktikan dengan nilai t hitung percaya diri (3,009) dan prestasi belajar (1,353) \geq t tabel (0,2181), maka H_0 ditolak. Sumbangan presentase peran dan hubungan bimbingan Kelompok dan meningkatkan Kepercayaan Diri dan prestasi belajar Remaja sebesar 21,1%. Nilai koefisien determinasi terhitung sebesar 21,1% termasuk pada hubungan yang cukup tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang cukup tinggi antara Bimbingan Kelompok dengan Percaya Diri dan prestasi belajar.

Kata Kunci: *Bimbingan Kelompok, Percaya Diri dan Prestasi Belajar*



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG