

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang terpatri di relung hati, penulis persembahkan kehadiran Illahi Rabbi, pencipta alam semesta yang telah mengajari kita dengan Rahman dan Rahim-Nya, shalawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada baginda besar Nabi Muhammad Saw, para keluarganya, sahabat-sahabatnya, beserta pengikutnya sampai akhir zaman. Atas berkat, rahmat dan karunia-Nya Saya dapat merampungkan penyusunan disertasi ini dengan lancar walaupun masih jauh dari kesempurnaan. meskipun sudah berusaha dengan segenap kemampuan yang dimiliki untuk menyajikan yang terbaik, namun dirasakan masih banyak kelemahan dan kekurangan yang jauh dari kesempurnaan.

Oleh karena itu, kritik, koreksi, dan saran yang membangun dari pembaca, kami harapkan. Penulis menyadari dalam penyusunan disertasi yang berjudul Pendidikan budaya beragama dalam pembinaan perilaku keberagamaan (penelitian di MTs dan MA se-Kecamatan Bojongloa Kidul) tidak terlepas dari para Maha Guru Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan mereka semua. Amien.

Perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat: Prof. Dr. Mahmud, M.Si selaku Rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Prof. Dr. H. Agus Salim Manysur, M.Pd selaku direktur Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung, dan Prof. Dr. H. Muhibbin Syah. M.Ed selaku ketua Prodi Pendidikan Islam yang memfasilitasi menggali ilmu di UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Prof. Dr. H. Nurwadjah Ahmad EQ, MA, Prof. Dr. H. Muhammad Ali Ramdani, MT dan Dr. Asep Nursobah selaku promotor yang telah mengarahkan penulis dengan penuh keikhlasan dan kesabaran sehingga penelitian dan penyusunan Disertasi sehingga dapat terselesaikan. Kepada teman-teman pasca sarjana UIN SGD Bandung yang telah banyak membantu wabil khusus PI Angkatan 2013 mudah-mudahan Allah membalasnya Kepada seluruh keluarga besar MTs Nurul Iman, MTs Sirnamiskin, MA Nurul Iman dan MA Sirnamiskin Kecamatan Bojongloa Kidul Kota Bandung.

Untaian kasih sayang penulis takkan pernah lepas dari semua orang yang telah berjasa di sepanjang hidup, terlebih orang tua yang senantiasa mendambakan anaknya menjadi mulia baik di dunia dan akhirat ayahanda Drs. KH. Enjang Hidayat dan Ibunda Hj. Neneng karmilah serta Istri tercinta Ina Maryana, M.Pd.I, anakku tercinta Muhammad Adiwangsa Sastraprawira (3 th, 10 bln). Kakak, Kakak Ipar dan Keponakanyang tak pernah berhenti mendoakan.

Hanya kepada Allah kami berlindung mudah-mudahan dalam Disertasi ini ada manfaatnya khususnya bagi kami sebagai penyusun, umumnya bagi pecinta ilmu. *Wallahu'alam.*

Bandung, 15 Januari 2019

Penulis

Fuad Hilmi

NIM. 3.213.2.1.010



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	13
D. Kerangka Berpikir.....	15
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	25
A. Pendidikan budaya Beragama.....	25
1. Pengertian Pendidikan dan Pendidikan Islam.....	25
2. Pengertian Budaya	28
3. Pengertian Agama	31
4. Pengertian Pendidikan budaya Beragama.....	34
5. Landasan Filosofis Pendidikan budaya Beragama	36
6. Tujuan dan Fungsi Pendidikan budaya Beragama.....	38
7. Tahapan Pendidikan budaya Beragama	40
8. Agama sebagai Sumber Nilai Pendidikan budaya	56
9. Pendidikan budaya dalam Pembentukan Perilaku	60
B. Pembinaan Keberagamaan	61
1. Pengertian Pembinaan.....	61
2. Pembinaan Keberagamaan Bagi Remaja	62
3. Ciri-ciri Masa Remaja.....	63
4. Problema Remaja	66
5. Membina Keberagamaan di Madrasah	67
6. Arah Pembinaan Keberagamaan.....	68

C. Perilaku Keberagamaan	71
1. Pengertian Perilaku Keberagamaan	71
2. Faktor Determinan Perilaku Keberagamaan	73
3. Profil Perilaku Keberagamaan	75
4. Berpikir, Sikap, Prilaku, dan Nilai dalam Budaya.....	76
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	106
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	106
B. Sumber dan Jenis Data	107
C. Teknik Pengumpulan Data	108
D. Teknik Analisis Data	110
E. Tempat dan Waktu Penelitian	112
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	115
A. Hasil Penelitian	115
1. Latar belakang Pendidikan budaya Beragama di MTs dan MA se- Kecamatan Bojongloa Kidul Kota Bandung	115
a. Latar belakang Pendidikan budaya Beragama di MTs Nurul Iman .	115
b. Latar belakang Pendidikan budaya Beragama di MTs Sirnamiskin	115
c. Latar belakang Pendidikan budaya Beragama di MA Nurul Iman ..	116
d. Latar belakang Pendidikan budaya Beragama di MA Sirnamiskin .	116
2. Cara berpikir, perilaku, sikap, dan nilai yang dibudayakan di MTs dan MA se-Kecamatan Bojongloa Kidul Kota Bandung.....	117
a. Cara berpikir, perilaku, sikap, dan nilai di MTs Nurul Iman	118
b. Cara berpikir, perilaku, sikap, dan nilai di MTs Sirnamiskin	127
c. Cara berpikir, perilaku, sikap, dan nilai di MA Nurul Iman	137
d. Cara berpikir, perilaku, sikap, dan nilai di MA Sirnamiskin	149
3. Tahapan Pendidikan budaya Beragama di MTs dan MA se-Kecamatan Bojongloa kidul Kota Bandung.....	159
a. Tahapan Pendidikan budaya Beragama di MTs Nurul Iman	160
b. Tahapan Pendidikan budaya Beragama di MTs Sirna Miskin.....	173
c. Tahapan Pendidikan budaya Beragama di MA Nurul Iman	187
d. Tahapan Pendidikan budaya Beragama di MA Sirnamiskin	201

4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pendidikan budaya Beragama di MTs dan MA se-Kecamatan Bojongloa Kidul Kota Bandung	215
a. Faktor-faktor yang mempengaruhi di MTs Nurul Iman.....	215
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi di MTs Sirnamiskin.....	219
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi di MA Nurul Iman.....	223
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi di MA Sirnamiskin.....	228
5. Keefektipan Pendidikan budaya Beragama di MTs dan MA se- Kecamatan Bojongloa kidul Kota Bandung.....	232
B. Pembahasan.....	251
1. Latar belakang Pendidikan budaya Beragama di MTs dan MA se- Kecamatan Bojongloa Kidul Kota Bandung	251
2. Cara berpikir, perilaku, sikap, dan nilai yang dibudayakan di MTs dan MA se-Kecamatan Bojongloa Kidul Kota Bandung.....	254
3. Tahapan Pendidikan budaya Beragama di MTs dan MA se-Kecamatan Bojongloa Kidul Kota Bandung.....	271
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pendidikan budaya Beragama di MTs dan MA se-Kecamatan Bojongloa Kidul Kota Bandung	289
5. Keefektifan Pendidikan budaya Beragama di MTs dan MA se- Kecamatan Bojongloa Kidul Kota Bandung	292
C. Penawaran Gagasan	312
BAB V PENUTUP.....	316
A. Simpulan.....	316
B. Rekomendasi	317
DAFTAR PUSTAKA	319
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	331
RIWAYAT HIDUP.....	399

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.5.1 Perbedaan penelitian ini dengan peneliti terdahulu	23
2.3.1 Profil prilaku keberagamaan	75
2.3.2 Perbedaan kebudayaan barat dan kebudayaan timur	89
3.5.1 Tahapan Kegiatan Penelitian.....	113
4.2.1 Latar belakang budaya beragama di Mts dan Ma sekecamatan bojongloa kidul kota bandung	251
4.2.2 Cara berfikir dari pendidikan budaya beragama di Mts dan Ma se-kecamatan bojongloa kidul kota bandung	254
4.2.3 Cara berperilaku dari pendidikan budaya beragama di Mts dan Ma se-kecamatan bojongloa kidul kota bandung	260
4.2.4 Cara bersikap dari pendidikan budaya beragama di Mts dan Ma se-kecamatan bojongloa kidul kota bandung	264
4.2.5 Cara menilai dari pendidikan budaya beragama di Mts dan Ma se-kecamatan bojongloa kidul kota bandung	268
4.2.6 Proses Pembelajaran dalam dalam pendidikan budaya beragama di Mts dan Ma se-kecamatan bojongloa kidul kota bandung	272
4.2.7 Proses Pembiasaan dalam pendidikan budaya beragama di Mts dan Ma se-kecamatan bojongloa kidul kota bandung	275
4.2.8 Dilatih konsisten dalam pendidikan budaya beragama di Mts dan Ma se-kecamatan bojongloa kidul kota bandung	277
4.2.9 Menjadi karakter dalam pendidikan budaya beragama di Mts dan Ma se-kecamatan bojongloa kidul kota bandung	280
4.2.10 Menjadi budaya dalam pendidikan budaya beragama di Mts dan Ma se-kecamatan bojongloa kidul kota bandung.....	284
4.2.11 Keefektifan dalam pendidikan budaya beragama di Mts dan Ma se-kecamatan bojongloa kidul kota bandung.....	292

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1.4.1 Gambar skematis kerangka berfikir	20
4.3.1 Gambar bagan model pendidikan budaya beragama	315



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Pedoman observasi	331
2. Catatan lapangan I	332
3. Catatan lapangan II	333
4. Catatan lapangan III	334
5. Pedoman wawancara	335
6. Hasil Wawancara MTs Nurul Iman Kecamatan Bojongloa Kidul Kota Bandung.....	336
7. Foto dokumentasi MTs Nurul Iman Kecamatan Bojongloa Kidul Kota Bandung	345
8. Hasil Wawancara MTs Sirnamiskin Kecamatan Bojongloa Kidul Kota Bandung	347
9. Foto dokumentasi MTs Sirnamiskin Kecamatan Bojongloa Kidul Kota Bandung	357
10. Hasil Wawancara MA Nurul Iman Kecamatan Bojongloa Kidul Kota Bandung	359
11. Foto dokumentasi MA Nurul Iman Kecamatan Bojongloa Kidul Kota Bandung	373
12. Hasil Wawancara MA Sirna Miskin Kecamatan Bojongloa Kidul Kota Bandung	375
13. Foto dokumentasi MA Sirnamiskin Kecamatan Bojongloa Kidul Kota Bandung	389
14. SK Pembimbing	391
15. Catatan konsultasi bimbingan	392