

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	10
E. Batasan Masalah.....	11
F. Kerangka Pemikiran.....	11
G. Hipotesis Penelitian.....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>16</b>
A. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	16
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	16
2. Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	20
3. Penerapan Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran Matematika.....	23
4. Cara Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	31
B. Model PACE Dalam Pembelajaran Matematika.....	32
1. Pengertian Model PACE Dalam Pembelajaran Matematika.....	32
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran PACE.....	35
C. Lingkup Materi Kubus Dan Balok Di Kelas VIII.....	43
1. Unsur-Unsur Dan Jaring-Jaring Kubus.....	43
2. Unsur-Unsur Dan Jaring-Jaring Balok.....	45
3. Luas Permukaan Dan Volume Kubus.....	48

	<b>Halaman</b>
4. Luas Permukaan Dan Volume Balok.....	49
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>51</b>
A. Metode Penelitian.....	51
B. Jenis Dan Sumber Data.....	51
1. Jenis Data.....	51
2. Sumber Data.....	53
C. Teknik Pengumpulan Data.....	61
D. Teknik Analisis Data.....	62
1. Untuk menjawab rumusan masalah nomor 1 dan 2.....	62
2. Untuk menjawab rumusan masalah nomor 3.....	63
3. Untuk menjawab rumusan masalah nomor 4.....	67
E. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	68
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>70</b>
A. Hasil Penelitian .....	75
1. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang menggunakan model PACE.....	75
a) <i>Pretest</i> kemampuan berpikir kreatif matematis.....	75
b) <i>Posttest</i> kemampuan berpikir kreatif matematis.....	76
c) Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang menggunakan model PACE.....	77
2. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang menggunakan model konvensional.....	78
1. <i>Pretest</i> kemampuan berpikir kreatif matematis.....	78
2. <i>Posttest</i> kemampuan berpikir kreatif matematis.....	79
3. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang menggunakan model konvensional.....	80
3. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang menggunakan model PACE lebih baik daripada siswa yang menggunakan model konvensional.....	81

	<b>Halaman</b>
4. Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika yang menggunakan model PACE.....	88
a) Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika.....	89
b) Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model PACE.....	91
B. Pembahasan.....	98
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>101</b>
A. Simpulan.....	101
B. Saran.....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>104</b>

