

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Batasan Penelitian.....	6
F. Kerangka Pemikiran.....	7
G. Hipotesis Penelitian.....	10
H. Definisi Operasional.....	10
I. Langkah-langkah Penelitian.....	11
J. Analisis Data	18
K. Alur Penelitian	24
BAB II KAJIAN TEORI	27
A. Model Pembelajaran	27
B. Model Pembelajaran <i>Cooperative Sript</i>	28

1. Langkah-langkah Model <i>Cooperative Script</i>	28
2. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Cooperative Script</i>	30
C. Keterampilan Berpikir Kritis	31
D. Tinjauan Kurikulum Materi Virus	37
E. Keterkaitan antara Keterampilan Berpikir Kritis, Materi Virus dan Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	44
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> dan Tanpa Menggunakan Model <i>Cooperative Script</i> Pada Materi Virus	52
2. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> dan Tanpa Menggunakan Model <i>Cooperative Script</i>	55
3. Analisis Data Indeks N-Gain Tes awal dan Tes akhir (Peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi virus dengan menggunakan model <i>Cooperative Script</i>).....	59
4. Analisis Data Hasil Test (Pengaruh model <i>Cooperative Script</i> terhadap KBK _r siswa pada materi virus)	61
5. Respon Siswa Terhadap Penggunaan Model <i>Cooperative Script</i> dan Tanpa Model <i>Cooperative Script</i>	62
B. Pembahasan Hasil Penelitian	63

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77

