

ABSTRAK

Muhammad Idris. “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan *Self Regulated Learning* Melalui Model *Teams Games Tournament* Berbasis Kartu Trimino (Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas X Di Smk Al-Hadi Bandung)”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman matematis dan *Self Regulated Learning* siswa terhadap penggunaan media pembelajaran kartu trimino matematika. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan mengambil dua sampel sebagai sampel penelitian. Instrumen penelitian ini berupa tes kemampuan pemahaman matematis dan non tes berupa angket Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh: (a) terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa antara siswa yang menggunakan pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berbasis media kartu trimino matematika dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional; (b) terdapat perbedaan pencapaian kemampuan pemahaman matematis siswa antara siswa yang menggunakan pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berbasis media kartu trimino matematika dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional; (c) terdapat perbedaan peningkatan kemampuan *Self Regulated Learning* matematis siswa yang menggunakan pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berbasis media kartu trimino matematika dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional; (d) Kesulitan yang dialami siswa adalah berkaitan dengan penerapan pada soal cerita dan sulit dalam menerapkan konsep-konsep trigonometri.

Kata kunci: Media kartu trimino matematika, *Teams Games Tournament* (TGT), kemampuan pemahaman matematis siswa.