

DAFTAR ISI

| | halaman |
|--|------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| DAFTAR TABEL..... | vii |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 11 |
| C. Tujuan Penelitian | 11 |
| D. Manfaat Hasil Penelitian..... | 12 |
| E. Batasan Masalah | 13 |
| F. Kerangka Berfikir | 13 |
| G. Hipotesis Penelitian | 19 |
| H. Hasil Penelitian Terdahulu | 20 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Kemampuan Pemahaman Matematis | 22 |
| 1. Pengertian Kemampuan Pemahaman Matematis | 22 |
| 2. Indikator Kemampuan Pemahaman Matematis..... | 23 |
| 3. Contoh Soal Kemampuan Pemahaman Matematis..... | 25 |
| B. <i>Self Regulated Learning</i> | 28 |
| 1. Pengertian <i>Self Regulated Learning</i> | 28 |
| 2. Aspek-aspek <i>Self Regulated Learning</i> | 29 |
| 3. Fase-fase <i>Self Regulated Learning</i> | 31 |
| 4. Indikator <i>Self Regulated Learning</i> | 32 |
| 5. Strategi <i>Self Regulated Learning</i> | 33 |
| C. Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)..... | 34 |
| D. Model Pembelajaran Konvensional | 36 |
| E. Media Kartu Trimino Matematika..... | 37 |

| | |
|---|----|
| 1. Pengertian Media Kartu Trimino Matematika..... | 37 |
| 2. Manfaat dan Fungsi Media Kartu Trimino Matematika..... | 38 |
| F. Pembelajaran Model <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) Berbasis Media Kartu Trimino Matematika Pada Pokok Bahasan Trigonometri..... | 40 |
| G. Materi Trigonometri | 42 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|----------------------------------|----|
| A. Metode Penelitian | 47 |
| B. Subyek Penelitian | 47 |
| C. Instrumen Penelitian | 50 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 57 |
| E. Teknik Analisis Data | 59 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|-----|
| A. Hasil Penelitian..... | 68 |
| 1. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Antara Siswa Yang Menggunakan Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) Berbasis Media Kartu Trimino Matematika Dengan Siswa Yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional | 68 |
| 2. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Antara Siswa Yang Menggunakan Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) Berbasis Media Kartu Trimino Matematika Dengan Siswa Yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional | 75 |
| 3. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Self Regulated Learning Siswa Antara Siswa Yang Menggunakan Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) Berbasis Media Kartu Trimino Matematika Dengan Siswa Yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional | 82 |
| 4. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemahaman Matematis | 88 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 100 |

| | halaman |
|--------------------------------|------------|
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan..... | 104 |
| B. Saran | 105 |
| DAFTAR PUSTAKA | 107 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 109 |

