

ABSTRAK

Wuqita Yahya Wiwaha: Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga dan Self-Efficacy Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa SMK X

Kurangnya minat untuk membangun perencanaan masa depan seperti halnya melanjutkan pendidikan dan kurangnya dukungan dari keluarga karena faktor ekonomi yang membuat orang tua siswa khususnya ibu menjadi TKW untuk memenuhi kebutuhan hidup keluarga membuat siswa menjadi kurang fokus dalam belajar dan sebagian siswa bahkan banyak yang sering melakukan bolos sekolah dan tidak mematuhi peraturan yang ada di sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial keluarga dan self efficacy terhadap motivasi berprestasi. Apakah terdapat pengaruh yang signifikan diantara keduanya terhadap motivasi berprestasi. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas 1-3 di SMK Taruna Karya 76 Nurul Falah dengan usia rerata 14-17 tahun dan jumlah siswa sebanyak 70 orang. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis regresi berganda, dengan melihat jumlah variable yang multivariate. Hasil uji regresi berganda menunjukkan bahwa nilai F_{hitung} lebih besar dari nilai F_{tabel} ($4,114 > 3,134$) dan nilai signifikansi memiliki angka $< 0,05$ ($0,021 < 0,05$) dengan demikian, H_1 diterima dan H_0 ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial keluarga dan self efficacy secara simultan atau bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap motivasi berprestasi.

Kata Kunci: dukungan sosial keluarga, *self-efficacy*, motivasi berprestasi