

ملخص البحث

محمد غوستيياوان: استخدام وسيلة تعليق الصور في تعليم اللغة العربية لمادة الكلام وأثره في تحصيل التلاميذ الدراسي فيه (دراسة تجريبية في الفصل الحادي عشر للعلوم الاجتماعية بمدرسة معارف العالية الإسلامية مالانجبونج غاروت)

إن الوسيلة هي أداة الاتصال المستخدمة للإخبار من مصدر واحد إلى مصدر آخر . في البداية يعتبر بأن الوسيلة أداة لمساعدة المدرس على إقامة عملية التعليم والتعلم فقط . في العام ١٩٦٠ يبدأ الخبراء أن يهتموا بالتلاميذ كعنصر رئيسي في عملية التعليم والتعلم . من الواقع أن نتيجة الملاحظة في مدرسة معارف العالية الإسلامية مالانجبونج غاروت في التاريخ ٤ أبريل ٢٠١٧ يعرف أن متوسط القيمة التي حصل عليها تلاميذ الفصل الحادي عشر العلم الاجتماعية في مادة الكلام هي ٤٢ . ولذلك لحل هذه المشكلة تستخدم الوسيلة المناسبة بمواد الدراسية منها وسيلة تعليق الصور، ويرجى أن استخدام وسيلة تعليق الصور من الاستحداثات في تعليم اللغة العربية خاصة في تعليم مهارة الكلام ويستطيع أن يسهل التلاميذ في تطبيقه .

والأغراض من هذا البحث هي معرفة تحصيل التلاميذ الدراسي للفصل الحادي عشر للعلوم الاجتماعية بمدرسة معارف العالية الإسلامية مالانجبونج غاروت في تعليم الكلام قبل استخدام وسيلة تعليق الصور وبعده ومعرفة أثر استخدام نموذج وسيلة تعليق الصور في تعليم الكلام في التحصيل الدراسي فيه .

يعتمد هذا البحث على التفكير أن استخدام وسيلة تعليق الصور في تعليم اللغة العربية لمادة الكلام يؤثر في تحصيل التلاميذ الدراسي فيه . والفرضية المقررة في هذا البحث هي وجود أثر استخدام وسيلة تعليق الصور في تعليم اللغة العربية لمادة الكلام فيتحصيل التلاميذ الدراسي فيه . والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه التجربة بتصميم مجموعة واحدة الاختبار القبلي والاختبار النهائي . وأما أساليبها فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار والدراسة المكتبية . وتشمل هذه البيانات البيانات النوعية والبيانات الكمية . والبيانات الكمية ف تحللها تحليلًا إحصائيًا .

وتتائج البحث أن تحصيل التلاميذ الدراسي للفصل الحادي عشر للعلوم الاجتماعية بمدرسة معارف العالية الإسلامية مالانجبونج غاروت في تعليم اللغة العربية لمادة الكلام قبل استخدام وسيلة تعليق الصور فيدل على درجة منخفضة بقيمة المتوسط ٥٢،٦٤ . وأما تحصيلهم الدراسي فيه باستخدام وسيلة تعليق الصور فيدل على درجة جيدة بقيمة المتوسط ٧٤،٢٨ . واستخدام وسيلة تعليق الصور في تعليم اللغة العربية لمادة الكلام لها أثر متوسط في تحصيل التلاميذ فيه بقيمة "د" المحسولة على قدر ٠،٥٨ أو ٥٨٪ .