

ABSTRAK

Endang Miftahul Janah: Pembuatan *E-Module* Berbasis *Process Oriented Guided Inquiry Learning* Pada Konsep Termokimia

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tampilan, menganalisis hasil validasi dan uji kelayakan *e-module* pembelajaran pada konsep Termokimia berbasis *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL). Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *Design Based Research* (DBR) yang berlandaskan pada pengembangan materi pendidikan berupa produk yang dapat menunjang proses pembelajaran. Penelitian ini menghasilkan produk berupa media pembelajaran *e-module* berbasis POGIL pada konsep termokimia yang meliputi tahapan orientasi, eksplorasi, pembentuk konsep, aplikasi, dan penutup. Dari tahapan POGIL ini bertujuan agar siswa mampu menemukan sendiri arah dan tindakan – tindakan yang harus dilakukan untuk memecahkan permasalahan yang diberikan guru. Tahapan dari penelitian ini meliputi tiga tahap, yaitu persiapan, pengembangan dan penyusunan. Pengumpulan data dilakukan dengan cara uji validasi terhadap tiga validator dan uji kelayakan terhadap sepuluh orang mahasiswa. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari uji validasi, seluruh kriteria penilaian terhadap aspek penyajian materi, aspek evaluasi dan aspek tampilan dinyatakan valid dengan rata-rata nilai r_{hitung} yaitu antara 0,71-0,73. Sedangkan berdasarkan uji kelayakan, modul elektronik berbasis POGIL pada konsep termokimia diperoleh persentase kelayakan aspek penyajian materi 98%, aspek evaluasi 100% serta aspek tampilan dan navigasi 92% sehingga modul elektronik dapat dikategorikan sangat layak dan siap digunakan sebagai sumber belajar pada konsep termokimia.

Kata Kunci : *e-module*, *process oriented guided inquiry learning*, termokimia