

□ محتويات الرسالة

□

□ ملخص البحث

□ إقرار الطلبة

أ	شعار وإهداء
ب	سيرة حياة الكاتبة
د	شكر وتقدير
ز	محتويات الرسالة
م	دفتر الجدوال

UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الباب الأول

مقدمة

١	.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٦	.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٧	.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٨	.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٩	.....	الفصل الخامس: أساس التفكير
١٤	.....	الفصل السادس: فرضية البحث
١٥	.....	الفصل السابع: الدراسة المناسبة

الباب الثاني

نظرية عن استخدام وسيلة البور بوينت المتفاعلة في تعليم التراكيب العربية

لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيها

الفصل الأول: استخدام وسيلة البور بوينت المتفاعلة في تعليم التراكيب العربية

١٨

أ- استخدام وسيلة البور بوينت المتفاعلة ٢٣

ب- تعليم التراكيب العربية ٢٧

الفصل الثاني: تحصيل التلاميذ الدراسي ٢٧

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الباب الثالث

منهجية البحث

الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته ٢٩

الفصل الثاني: نوع البحث ومصادره ٣٠

الفصل الثالث: ميدان البحث ووقته ٣٢

الفصل الرابع: أساليب جمع البيانات ٣٢

الفصل الخامس: تحليل بيانات ٣٥

الباب الرابع

تحليل شبه التجريبية عن استخدام وسيلة البور بوينت المتفاعلة في تعليم
التركيب العربية لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في الصف الثامن بمدرسة
منار الهدى الثانوية الإسلامية شيانجور

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الفصل الأول: أوضاع عامة لمدرسة منار الهدى الثانوية الإسلامية شيانجور
..... ٤٣

أ- لمحة عن نشأة مدرسة منار الهدى الثانوية الإسلامية شيانجور ٤٣

ب- أوضاع المدرسين والتلاميذ المدرسة منار الهدى الثانوية الإسلامية

شيانجور ٤٤

ت- التسهيلات لمدرسة منار الهدى الثانوية الإسلامية شيانجور . ٤٦

ث- عملية التعليم والتعلم في مدرسة منار الهدى الثانوية الإسلامية

شيانجور ٤٨

الفصل الثاني: واقعية قدرة التلاميذ على تعليم التراكيب العربية قبل

استخدام وسيلة البور بوينت المتفاعلة ٤٨

الفصل الثالث: واقعية قدرة التلاميذ على تعليم التراكيب العربية بعد

استخدام وسيلة البور بوينت المتفاعلة ٥٦

الفصل الرابع: واقعية استخدام وسيلة البور بوينت المتفاعلة لترقية تحصيل

التلاميذ الدراسي في التراكيب العربية ٦٤

الباب الخامس

النتائج والإقتراحات

٧٥	الفصل الأول: النتائج
٧٦	الفصل الثاني: الإقتراحات
٧٨	المراجع
	الملاحق

