

ملخص البحث

ديئيس عصمة الفريدة: استخدام أسلوب تصوير الجمل لترقية قدرة التلاميذ على التكلم باللغة العربية (دراسة شبه تجريبية لتلاميذ الفصل السابع في مدرسة انسان كامل الثانوية الإسلامية سوكابومي)

في مدرسة انسان كامل الثانوية الإسلامية سوكابومي ، هناك العديد من العوامل التي تسبب انخفاض قدرة التلاميذ على مهارات الكلام العربي . هي تشمل: الخلفية التعليمية ، وسكن التلاميذ (المدرسة الداخلية أم لا) ، وأراء التلاميذ عن اللغة العربية على أنها صعبة ، لاسيما في نقل بيانات الأفكار ، والأسئلة في شكل شفهي في سياق تعلم اللغة العربية . لا يزال هناك العديد من التلاميذ الذين يشعرون بالحياء عند التعبير باللغة العربية ، يميل التلاميذ إلى أن يكونوا سلبيين وصامتين في عملية تعليم الكلام باللغة العربية في الفصل وليس هناك شجاعة للتعبير عن أفكارهم ، مما يؤدي إلى أن خفاض قدرة التلاميذ .

الأغراض من هذا البحث هي معرفة قدرة التلاميذ قبل استخدام أسلوب تصوير الجمل ومعرفة قدرة التلاميذ بعد استخدام أسلوب تصوير الجمل ومعرفة ترقية قدرة التلاميذ باستخدام أسلوب تصوير الجمل .

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن هناك أنواع الطرق المختلفة لترقية قدرة التلاميذ على التكلم باللغة العربية منها استخدام أسلوب تصوير الجمل . فتعرض الباحثة الفرضية المقررة أن استخدام أسلوب تصوير الجمل يرقى قدرة التلاميذ على التكلم باللغة العربية .

الطريقة المستخدمة هي الطريقة التجريبية بتصميم مجموعة واحدة اختبار القبلي والاختبار البعدي . وأما أساليبها فهي الملاحظة والمقابلة والإستبيان والاختبار والوثائق .

النتائج المحصول عليها من هذا البحث هي أن قدرة التلاميذ قبل استخدام أسلوب تصوير الجمل لترقية قدرة التلاميذ على التكلم باللغة العربية تدل على درجة كافية فإن قيمة المتوسط على قدر ٧١ وهي تقع بين ٧٠ - ٧٩ في معيار التفسير وبعد استخدامها تدل على درجة جيدة ، فإن قيمة المتوسط على قدر ٨٨ وهي تقع بين ٨٠ - ٨٩ في معيار التفسير . وهناك ترقية قدرة التلاميذ على التكلم باللغة العربية باستخدام أسلوب تصوير الجمل وتدل عليها النتيجة المحصلة هي قيمة "ت" الحسابية أكبر من قيمة "ت" الجدولية يعني $٤٦٦ < ١٣٧$. ونتيجة "ن-د" يعني ٠,٧٢ أو ٧٢٪ . والمعنى أن ترقية قدرة التلاميذ على التكلم باللغة العربية باستخدام أسلوب تصوير الجمل في الفصل السابع بمدرسة انسان كامل الثانوية الإسلامية سوكابومي تدل على درجة مرتفع في معيار التفسير . إذ أن استخدام أسلوب تصوير الجمل يرقى قدرة التلاميذ على التكلم باللغة العربية .