

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Masalah	8
F. Definisi Operasional	8
G. Kerangka Pemikiran	9
H. Langkah-langkah Penelitian	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pembelajaran Matematika	36
B. Komputer Sebagai Media Pembelajaran	37
C. <i>Adobe Flash</i> dalam Pembelajaran Matematika	41
1. Pengertian <i>Adobe Flash</i> dalam Pembelajaran Matematika	41
2. Layout Media Pembelajaran <i>Adobe Flash</i> dalam Pembelajaran Matematika	43

3. Penerapan Media Pembelajaran <i>Adobe Flash</i> dalam Pembelajaran Matematika	46
D. Kemampuan Komunikasi Matematika	49
1. Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematika	49
2. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematika	51
3. Cara Mengukur Kemampuan Penalaran Induktif Siswa	54
E. Gambaran Kurikulum Matematika SMP Kelas VII pada Materi Segiempat.....	55
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Media Pembelajaran <i>Adobe Flash</i>	57
B. Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa pada Tiap Siklus dengan Menggunakan Media Pembelajaran <i>Adobe Flash</i>	86
1. Kemampuan Komunikasi Matematik pada Siklus I.....	86
2. Kemampuan Komunikasi Matematik pada Siklus II	89
3. Kemampuan Komunikasi Matematik pada Siklus III.....	91
C. Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Setelah Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran <i>Adobe Flash</i> ...	94
D. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Pembelajaran <i>Adobe Flash</i>	99
1. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika	100
2. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran <i>Adobe Flash</i>	102
3. Sikap Siswa Terhadap Soal-soal Komunikasi Matematika siswa....	106
E. Temuan dan Pembahasan	110

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan113

B. Saran114

DAFTAR PUSTAKA115

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Kriteria Validitas	24
1.2 Kriteria Reliabilitas	25
1.3 Indeks Tingkat Kesukaran	25
1.4 Kriteria Daya Pembeda	26
1.5 Skor Pernyataan Negatif	29
1.6 Skor Pernyataan Positif	29
1.7 Teknik Pengumpulan Data	29
1.8 Kriteria Keterlaksanaan	31
1.9 Klasifikasi Kemampuan Komunikasi Matematik	33
1.10 Interpretasi Persentase Skala Sikap	34
1.11 Hasil Uji Tes Soal Kemampuan Komunikasi	35
2.1 Klasifikasi Kemampuan Komunikasi Matematik	55
2.2 Silabus Materi Segiempat Sesuai dengan KTSP	56
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	57
3.2 Aktivitas Siswa pada Siklus I	64
3.3 Refleksi Siklus I.....	66
3.4 Aktivitas Siswa pada Siklus II	73
3.5 Refleksi Siklus II	75
3.6 Aktivitas Siswa pada Siklus III	82
3.7 Refleksi Siklus III.....	84
3.8 Rata-rata Aktivitas Siswa Tiap Tahap pada Setiap Siklus	85

Tabel	Halaman
3.9 Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I	86
3.10 Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa pada Tes Siklus I	87
3.11 Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus II	89
3.12 Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa pada Tes Siklus II	89
3.13 Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus III	91
3.14 Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa pada Tes Siklus III	92
3.15 Ketuntasan Belajar Siswa pada Tes Akhir	94
3.16 Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa pada Tes Akhir	95
3.17 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa	97
3.18 Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa pada Materi Segiempat	98
3.19 Distribusi Skor Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika	100
3.20 Persentase Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika	101
3.21 Distribusi Skor Sikap Siswa Terhadap pembelajaran dengan Media Pembelajaran <i>Adobe Flash</i>	103
3.22 Persentase Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran <i>Adobe Flash</i>	104
3.23 Distribusi Skor Sikap Siswa Terhadap Soal-soal Komunikasi Matematika	107
3.24 Persentase Sikap Siswa Terhadap Soal-soal Komunikasi Matematik	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Kerangka Pemikiran	10
1.2 Metodologi Pengembangan Multimedia	12
1.3 Story Board Rancangan Media	13
1.4 Pengumpulan Bahan	13
1.5 Desain Awal Memulai Media	14
1.6 Tampilan Awal Memulai Media	14
1.7 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	20
1.8 Rincian Soal Setiap Siklus	21
2.1 Kerucut Pengalaman Edgar' Dale's	39
2.2 Layout Menu Utama	43
2.3 Layout Sub Menu Pemilihan Materi Segiempat	44
2.4 Layout Materi Persegi	44
2.5 Layout Permainan	45
2.6 <i>Flowchart</i> Langkah-langkah pembelajaran menggunakan media <i>AdobeFlash</i>	48
2.7 Contoh Soal.....	52
3.1 Guru Mengarahkan Siswa untuk Mulai Menjalankan Media Pembelajaran <i>Adobe Flash</i> pada Siklus I	59
3.2 Tampilan Media yang dipelajari Siswa pada Siklus I	59
3.3 Latihan Soal yang Dikerjakan Siswa pada Siklus I	61
3.4 Siswa Mengerjakan Soal pada Komputer di Siklus I	62

Gambar	Halaman
3.5 Suasana Pelaksanaan Tes Siklus I	63
3.6 Grafik Aktivitas Siswa pada Siklus I dalam Setiap Tahap	65
3.7 Guru Mengarahkan Siswa untuk Mulai Menjalankan Media Pembelajaran <i>Adobe Flash</i> Siklus II	68
3.8 Tampilan Media yang Dipelajari Siswa pada Siklus II	68
3.9 Latihan Soal yang Dikerjakan Siswa pada Siklus II	70
3.10 Siswa Mengerjakan Soal Pada Komputer di Siklus II	71
3.11 Suasana Pelaksanaan Tes Siklus II	72
3.12 Grafik Aktivitas Siswa pada Siklus II dalam Setiap Tahap	74
3.13 Guru Mengarahkan Siswa untuk Mulai Menjalankan Media Pembelajaran <i>Adobe Flash</i> Siklus III	77
3.14 Tampilan Media yang Dipelajari Siswa pada Siklus III	78
3.15 Latihan Soal yang Dikerjakan Siswa pada Siklus III	79
3.16 Siswa Mengerjakan Soal pada Komputer di Siklus III	80
3.17 Suasana Pelaksanaan Tes Siklus III	81
3.18 Grafik Aktivitas Siswa pada Siklus III dalam Setiap Tahap	83
3.19 Grafik Rata-rata Aktivitas Siswa Tiap Tahap pada Tiap Siklus	85
3.20 Grafik Kemampuan Komunikasi matematika Siswa pada Siklus I	87
3.21 Grafik Klasifikasi Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Tiap Individu pada Siklus I	88
3.22 Grafik Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa pada Siklus II	90
3.23 Grafik Klasifikasi Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Tiap Individu pada Siklus II	91

Gambar	Halaman
3.24 Grafik Kemampuan Komunikasi Matematik siswa pada Siklus III	93
3.25 Grafik Klasifikasi Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Tiap Individu pada Siklus III	93
3.26 Grafik Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa pada Tes Akhir	95
3.27 Grafik Klasifikasi Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Tiap Individu pada Tes akhir	96
3.28 Grafik Persentase Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa pada Tiap Siklus	97
3.29 Grafik Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa pada Tiap Siklus	98



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A

A. 1	Kisi-kisi Uji Coba Soal	117
A. 2	Soal Uji Coba Tipe A	118
A. 3	Kunci jawaban Uji Coba Soal Tipe A	120
A. 4	Soal Uji Coba Tipe B	125
A. 5	Kunci Jawaban Uji Coba Soal Tipe B	127
A. 6	Hasil Analisis Uji Coba Soal Tipe A	131
A. 7	Hasil Analisis Uji Coba Soal Tipe B	137
A. 8	Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba	143

LAMPIRAN B

B. 1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	144
B. 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	145
B. 3	Kisi-kisi Soal Tes Evaluasi Tiap Siklus	160
B. 4	Tes Evaluasi Tiap Siklus	162
B. 5	Pedoman Penskoran Tes Tiap Siklus	167
B. 6	Kisi-kisi Soal Tes Akhir	171
B. 7	Soal Tes Akhir	172
B. 8	Pedoman Penskoran Soal Tes Akhir	174
B. 9	Lembar Observasi aktivitas Siswa	179
B. 10	Lembar Observasi aktivitas Guru	180
B. 11	Kisi-kisi Skala Sikap	181
B. 12	Skala Sikap Siswa	182

LAMPIRAN C

C. 1 Analisis Lembar Observasi Aktivitas Siswa	184
C. 2 Analisis Lembar Observasi Aktivitas Guru	185
C. 3 Analisis Data Tes Tiap Suklus dan Tes Akhir	186
C. 4 Analisis Skala Sikap Siswa	190

LAMPIRAN D

D. 1 Absensi Kehadiran Siswa.....	196
D. 2 Beberapa Lembar Kerja Siswa	197
D. 2 Beberapa Lembar Skala Sikap Siswa	209
D. 3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	215
D. 4 Lembar Observasi Aktivitas Guru	218
D. 5 Lembar Penelaahan Butir Soal	221
D. 6 Lembar Validasi Media	223
D. 7 Hasil Analisis Validasi Media.....	231

LAMPIRAN E

E. 1 Surat Keputusan Dekan	232
E. 2 Surat Permohonan Izin Survey/Kunjungan	233
E. 3 Surat Permohonan Uji Coba Soal	234
E. 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba	235
E. 5 Surat Permohonan Izin Penelitian	236
E. 6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	237