

استخدام وسيلة قائمة المفردات فى تعليم اللغة العربية لمادة القراءة لترقية

قدرة التلاميذ على فهم المقروء

( دراسة شبه التجربة على تلاميذ الصف الثامن بمدرسة الروضة الثانوية الإسلامية شيلينجي باندونج )

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية فى شعبة تعليم اللغة العربية

قدمتها :

يسري فوزية

UNIVERSITAS SUNAN GUNUNG DJATI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

كلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

٢٠١٩/٥١٤٤٠ م