

ملخص البحث

نيج ندى فوتري فوزية : استخدام دوائرالبطاقات في تعليم اللغة العربية لمادة التركيب لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيه (دراسة تجريبية لتلاميذ الصف العاشر في مدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية شيجيراه باندونج)

في مدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية شيجيراه باندونج مشكلة أساسية تحتاج إلى حلها وهي كانت تحصيل التلاميذ الدراسي على تعليم اللغة العربية لمادة التركيب أقل من الحد الأدنى يعني أقل من ٧٥. ويغلب على الظن أن العوامل التي تسبب إليها هي الخلفية التربوية والاهتمام والدفاعية لدى التلاميذ وأراء معظم التلاميذ ويحتاج تعليم اللغة العربية إلى الوسيلة المناسبة للحصول على أغراضه المرجوة. فبذلك، استخدمت الكاتبة لتلاميذ الصف العاشر بمدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية شيجيراه باندونج دوائرالبطاقات لحل تلك المشكلة. وباستخدام هذه الوسيلة ترجو الكاتبة على ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية لمادة التركيب.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة تحصيل التلاميذ الدراسي قبل استخدام دوائرالبطاقات في تعليم اللغة العربية لمادة التركيب وبعد استخدامها ومعرفة أثر استخدام دوائرالبطاقات.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام دوائرالبطاقات في تعليم اللغة العربية لمادة التركيب ترقى تحصيل التلاميذ الدراسي فيه. فتعرض الكاتبة الفرضية المقررة أن هناك ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية لمادة التركيب باستخدام دوائرالبطاقات.

والطريقة المستخدمة هي الطريقة التجريبية بتصميم مجموعة واحدة الاختبار القبلي و الاختبار البعدي. وأما أساليبها فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار ودراسة الكتب.

والنتائج المحصول عليها من هذا البحث هي أن تحصيل التلاميذ الدراسي قبل استخدام دوائرالبطاقات في تعليم اللغة العربية لمادة التركيب تدل على درجة كافية فإن قيمة المتوسط على قدر ٦٤ وهي تقع بين ٦٠ - ٦٩ في معيار التفسير. وتحصيل التلاميذ الدراسي بعد استخدام دوائرالبطاقات في تعليم اللغة العربية لمادة التركيب تدل على درجة جيدة، فإن قيمة المتوسط على قدر ٨١ وهي تقع بين ٨٠ - ٨٩ في معيار التفسير. وهناك أثر على ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي على تعليم اللغة العربية لمادة التركيب باستخدام دوائرالبطاقات وتدلل عليها النتيجة المحصلة هي قيمة "ت" الحسابية أكبر من قيمة "ت" الجدولية يعني $٥٨ < ٢٣١$. ونتيجة "ن-د" يعني ٠,٦٦ أو ٦٦٪. والمعنى أن ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي على تعليم اللغة العربية لمادة التركيب باستخدام دوائرالبطاقات في الصف العاشر بمدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية شيجيراه باندونج تدل على درجة معتدلة في معيارالتفسير.