

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث ..
ب	شعار وإهداء ..
ج	سيرة حياة الكاتبة ..
د	شكر وتقدير ..
و	محتويات الرسالة ..

الباب الأول

مقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث ..
٦	الفصل الثاني : تحقيق البحث ..
٧	الفصل الثالث : أغراض البحث ..
٨	الفصل الرابع : فوائد البحث ..
٩	الفصل الخامس : إطار التفكير ..
١٩	الفصل السادس : فرضية البحث ..
٢٠	الفصل السابع : الدراسة السابقة المناسبة ..

الباب الثاني

الدراسات المكتبية

الفصل الأول : تعليم التراكيب العربية

١. مفهوم تعليم التراكيب العربية ٢٣
٢. أغراض تعليم التراكيب العربية ٢٥
٣. طريقة تعليم التراكيب العربية ٢٨
 - أ. الطريقة القياسية ٢٩
 - ب. الطريقة الإستقرائية ٣١
٤. تقييم تعليم التراكيب العربية ٣٤

UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الفصل الثاني : مادة الدراسية الإلكترونية

١. مفهوم مادة الدراسية الإلكترونية ٣٦
٢. أغراض مادة الدراسية الإلكترونية ٣٩
٣. خطوات تصنيع المادة الدراسية الإلكترونية ٤٠

٤. المزايا و العيوب لمادة الدراسية الإلكترونية ٤٩

٥. خطوات تعليم التراكيب باستخدام المادة الدراسية الإلكترونية .. ٥٠

الفصل الثالث : تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التراكيب

١. مفهوم تحصيل التلاميذ الدراسي ٥١

٢. أنواع تحصيل التلاميذ الدراسي ٥٢

٣. العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي ٥٧

٤. العوامل المؤثرة لتحصيل الدراسي في تعليم التراكيب العربية ٦١

الباب الثالث

منهج البحث

٦٢ : مدخل البحث وطريقته ٦٢

٦٤ : تعيين نوع البيانات ومصادرها ٦٤

٦٧ : أساليب جمع البيانات ٦٧

٧٠ : أساليب تحليل البيانات ٧٠

الباب الرابع

تحصيل البحث و تحليله

الفصل الأول : لحة عامة لمدرسة الرشيدية العالية باندونج ٧٨

الفصل الثاني : تحصيل البحث

١. واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التراكيب قبل استخدام المادة الدراسية الإلكترونية على الطريقة القياسية..... ٨٥
٢. واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التراكيب بعد استخدام المادة الدراسية الإلكترونية على الطريقة القياسية..... ٩٢
٣. واقعية ترقية التحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التراكيب على الطريقة القياسية باستخدام المادة الدراسية الإلكترونية..... ٩٩

الفصل الثالث : تحليل البحث

١. تحليل واقعية التحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التراكيب قبل استخدام المادة الدراسية الإلكترونية على الطريقة القياسية ١٠٧
٢. تحليل واقعية التحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التراكيب بعد استخدام المادة الدراسية الإلكترونية على الطريقة القياسية ١١٠

٣. تحليل واقعية الترقية التحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التراكيب

على الطريقة القياسية باستخدام المادة الدراسية الإلكترونية ١١٣

الباب الخامس

النتائج و الإقتراحات

١١٦.....	الفصل الأول : النتائج
١١٧.....	الفصل الثاني : الإقتراحات
١١٩.....	المراجع
١٢١.....	الملاحق


UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG