

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I           PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Tinjauan Pustaka.....	7
F. Kerangka Pemikiran .....	10
G. Hipotesis .....	14
H. Langkah-Langkah Penelitian .....	15
I. Variabel dan Operasional Variabel Penelitian .....	28

**BAB II            TINJAUAN            TEORITIS            TENTANG            PENGARUH**  
**KONSELING ORANGTUA TERHADAP PERKEMBANGAN**  
**KECERDASAN SPIRITUAL ANAK USIA DINI**

A. Konseling .....	30
1. Pengertian Konseling .....	30
2. Tujuan Konseling .....	30
3. Proses Konseling .....	32
4. Fungsi Konseling .....	35
5. Teknik-Teknik Konseling .....	36
B. Orang Tua .....	40
1. Pengertian Orang Tua .....	40
2. Fungsi Orang tua dalam Keluarga .....	43
3. Hal Yang Harus Diperhatikan Orang Tua Terhadap Anak .....	46
4. Pola Asuh OrangTua .....	49
C. Kecerdasan Spiritual .....	49
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual .....	49
2. Aspek-Aspek Kecerdasan Spiritual .....	51
3. Karakteristik Kecerdasan Spiritual .....	56
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Spiritual .....	57
5. Faktor-Faktor Yang Menghambat Kecerdasan Spiritual .....	58
D. Anak Usia Dini .....	59
1. Pengertian Anak Usia Dini .....	59
2. Karakter Anak Usia Dini .....	61

3. Pendidikan Agama Terhadap Anak .....	61
E. Konseling Orang Tua dan Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini .....	63

**BAB III**      **ANALISIS EMPIRIS TENTANG PENGARUH KONSELING**  
**ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL**  
**ANAK USIA DINI**

A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....	66
1. Sejarah dan Visi Misi TKA Plus Nurul Islam .....	66
2. Program kerja Tahunan .....	68
3. Program Kegiatan.....	69
4. Profil Sekolah.....	69
5. Struktur Organisasi.....	71
6. Data Tenaga Kependidikan.....	72
7. Data Peserta Didik.....	72
B. Proses Pelaksanaan Konseling Orang Tua di TKA Plus Nurul Islam.....	75
C. Perkembangan Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini di TKA Plus Nurul Islam .....	88
D. Analisis Data.....	101
E. Pengaruh Konseling Orang Tua Terhadap Perkembangan Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini di TKA Plus Nurul Islam .....	112

**BAB IV      PENUTUP**

A. Kesimpulan..... 115

B. Rekomendasi..... 117

**DAFTAR PUSTAKA..... 119**



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	25
Tabel 1.2	Definisi Operasional Variabel .....	29
Tabel 3.1	Data Tenaga Kependidikan .....	72
Tabel 3.2	Data Peserta Didik PAUD Nurul Islam .....	72
Tabel 3.3	Sekolah memberikan layanan konseling terhadap orang tua anak .....	78
Tabel 3.4	Layanan konseling mempermudah orangtua mengetahui karakter anak disekolah .....	79
Tabel 3.5	Orang tua mampu mengungkapkan perasaan dan pikirannya terhadap pembimbing (konselor).....	79
Tabel 3.6	Terciptanya hubungan yang akrab dalam proses konseling antara orang tua dengan pembimbing .....	80
Tabel 3.7	Orang tua mempunyai tanggung jawab untuk menyelesaikan masalah.....	81
Tabel 3.8	Orang tua selalu memberikan motivasi belajar terhadap anak.....	81
Tabel 3.9	Adanya komitmen antara orang tua dengan pembimbing .....	82
Tabel 3.10	Saling menghargai antar orang tua dengan pembimbing.....	83
Tabel 3.11	Orang tua selalu membimbing anak dalam belajar .....	83

Tabel 3.12	Dalam menyelesaikan masalah, pembimbing memberikan bimbingan konseling secara berlanjut terhadap orang tua.....	84
Tabel 3.13	Orang tua melakukan pengawasan untuk perkembangan anak.....	85
Tabel 3.14	Orang tua mengajarkan nilai-nilai agama terhadap anak.....	85
Tabel 3.15	Pemberian nasihat orang tua kepada anak agar rajin belajar .....	86
Tabel 3.16	Selalu memberikan contoh yang baik terhadap anak .....	87
Tabel 3.17	Selalu memberikan perhatian terhadap anak.....	87
Tabel 3.18	Selalu mengajarkan anak untuk menyadari dengan adanya Tuhan.....	91
Tabel 3.19	Mengajarkan anak mengucapkan “subhanallah” jika melihat sesuatu yang indah.....	91
Tabel 3.20	Mengajarkan anak untuk membaca kitab al-qur’an .....	92
Tabel 3.21	Mengajarkan anak melakukan gerakan shalat.....	93
Tabel 3.22	Mengajarkan anak untuk berdoa sebelum dan sesudah kegiatan .....	93
Tabel 3.23	Mengajarkan anak untuk selalu mengucapkan terimakasih.....	94
Tabel 3.24	Mengajarkan anak untuk bersabar dan ikhlas .....	95
Tabel 3.25	Mengajarkan untuk membuang sampah pada tempatnya .....	95
Tabel 3.26	Mengajarkan anak untuk mengucapkan dan menjawab salam .....	96
Tabel 3.27	Mengajarkan anak untuk mau meminta maaf dan memberi maaf .....	97
Tabel 3.28	Menceritakan kepada anak tentang kisah-kisah nabi dan rasul.....	97

Tabel 3.29	Mengajarkan anak untuk selalu merapikan peralatan setelah digunakan .....	98
Tabel 3.30	Mengajarkan anak tentang rukun iman dan rukun islam.....	99
Tabel 3.31	Mengajak anak untuk melaksanakan shalat .....	99
Tabel 3.32	Mengajarkan anak untuk mendengarkan dan memperhatikan orang lain ketika sedang berbicara .....	100
Tabel 3.33	Uji Validitas Pengaruh Layanan Konseling Orang Tua terhadap Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini.....	102
Tabel 3.34	Hasil Uji Validitas Pengaruh Layanan Konseling Orang Tua terhadap Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini.....	103
Tabel 3.35	Hasil Uji Realibilitas.....	104
Tabel 3.36	Hasil Uji Normalitas.....	106
Tabel 3.37	Hasil Uji Korelasi .....	107
Tabel 3.38	Koefisien Korelasi .....	108
Tabel 3.39	Hasil Uji Regresi Sederhana .....	109
Tabel 3.40	Hasil Analisis Koefisien Determinasi.....	110
Tabel 3.41	Hasil Koefisien Determinasi .....	111
Tabel 3.42	Hasil Uji Regresi Sederhana .....	113

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Skema Kerangka Pemikiran .....	14
Gambar 3.1	Struktur Organisasi PAUD Terpadu Nurul Islam.....	71

