

تطبيق استراتيجية الاستجواب في تعليم اللغة العربية لمادة القراءة لترقية تحسين تحصيل التلاميذ  
الدراسي في فهم المقروء.

(دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الفصل الثامن بمدرسة إنسان تيلادان المتوسطة الإسلامية المتكاملة  
شيلنجي باندونج)

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية الإسلامية في شعبة التعليم اللغة العربية



قدمها

ستي حولة

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
رقم التسجيل: ١١٤٠٣٠١١٤  
BANDUNG

كلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية

باندونج

٢٠١٧ \ ١٤٤٠ هـ